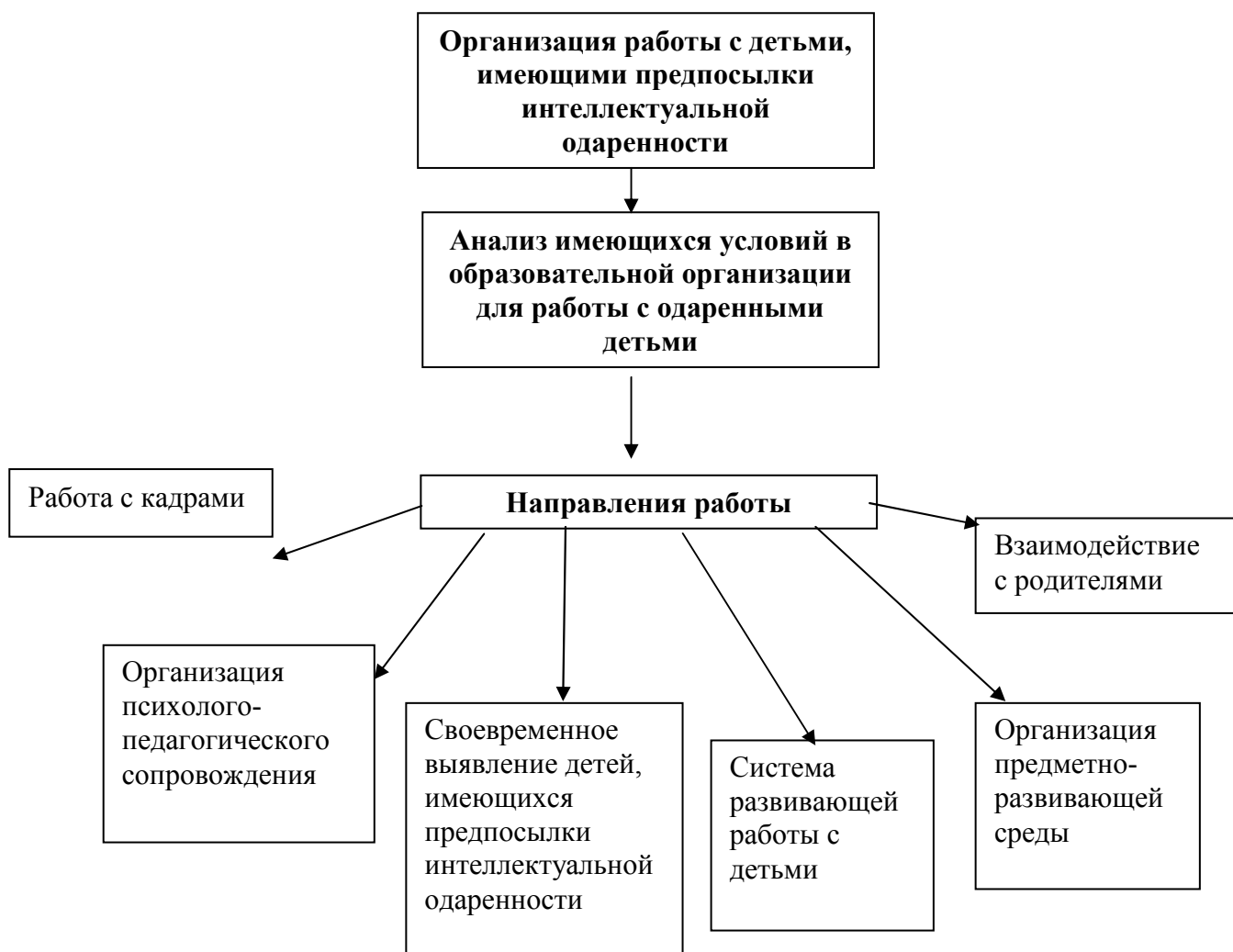


Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ВОСПИТАННИКАМИ**

Вид одарённости:

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Адрес 198261, Санкт-Петербург, ул. Бурцева, д.6, литера А

1. Сведения о ребёнке

Ф.И.О. ребёнка _____

Дата рождения _____

Адрес _____

Краткая характеристика ребёнка

2. Социальная характеристика семьи.

Мать – _____

Отец – _____

Степень участия в воспитании:

3. Запрос родителей

4. Долгосрочная цель сопровождения

Задачи:

5. Группа сопровождения

Педагоги: _____

6. Координатор (Ф.И.О) _____

7. Организация работы (примерный перечень содержания работы с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей).

План психолого – педагогического сопровождения:

Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика			
Исследование психических процессов (память, восприятие, внимание)	Наблюдения Тесты Диагностики	Октябрь Декабрь Май	Педагог - психолог
Исследование эмоциональных процессов (страхи, тревожность)			
Исследование качеств личности (самооценка, произвольность, уровень притязаний)			
Исследование социальных отношений (с взрослыми, со сверстниками)			
Диагностика художественно-эстетического развития			Воспитатель
Взаимодействие с педагогами			
Информирование о результатах диагностических исследований	Беседы Индивидуальные беседы Консультации	1 раз в квартал	Педагог-психолог
Консультирование педагогов на тему «Художественный материал для нетрадиционного рисования»		1 раз в квартал	Воспитатель
«Игры и упражнения на развитие творческих способностей»			
«Создание творческих проектов»		Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Воспитатель
Создание условий для развития художественно-творческих способностей: -наполнение центра творчества художественными материалами -организации оформление индивидуальных выставок			
Оформление и пополнение портфолио		1 раз в месяц	Воспитатель
Взаимодействие с семьей. Деятельность родителей			
Психолого-педагогическое просвещение родителей «Как развивать уверенность» «Словесные формы позитивной оценки действий ребёнка»	Беседы Консультации	По мере необходимости	Старший воспитатель Педагог - психолог
Поддержание интереса ребёнка, поощрение.			Родители
Создание дома индивидуальных условий для творчества.			Родители
Работа с портфолио.			Родители
Помощь в создании индивидуальных выставок, пополнение их совместными работами.	Выставка		Родители Воспитатель
Посещение выставок в музеев			Родители Воспитатель
Создание творческих проектов «Мир в твоём окне»	Совместная деятельность	Декабрь Апрель	Воспитатель Родители Педагог-психолог
Художественно-изобразительная деятельность			
Изобразительная грамота: «Жанры изобразительного искусства» «Ленинградские художники»	Занятие - путешествие Беседы Просмотр	Октябрь Ноябрь Февраль	

	видеофильмов		Воспитатель
Изготовление открыток к праздникам «Новый год» «Международный женский день» «День победы»	Творческое задание	Декабрь Февраль Апрель	
Участие в творческих конкурсах	Творческая мастерская	По мере желания ребёнка	
Творческие задания «Тёплый - холодный» «Два ковра» «Несуществующее животное» «Нарисуй музыку» «Ожившие предметы»	Игры Упражнения ТРИЗ	1 раз в месяц	
Участие в дизайне интерьера	Творческая мастерская	1 раз в квартал	
Психолого-педагогическая поддержка			
Развитие позитивной самоидентификации	Игры Упражнения Беседы	2 раза в месяц	Педагог-психолог Воспитатель
Коммуникативные игры	Упражнения Совместная деятельность с педагогами и сверстниками	2 раза в месяц	Воспитатель
Дополнительное образование			
«Волшебная бумага»	Кружок	2 раз в месяц	Воспитатель
Взаимодействие с социальными партнёрами			
Посещение выставок, открытых мероприятий, Музеев и т.д.	Экскурсии Беседы	1 раз в квартал	Педагог, родители

8. Оценка промежуточных результатов:

Содержание работы	Критерии оценки	Постановка дальнейших целей и задач
Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика	Результаты диагностики	
Взаимодействие с педагогами	- Психолого-педагогическая компетентность педагогов - Создание предметно-пространственной среды для развития творческих способностей ребёнка - Пополнение портфолио	
Взаимодействие с семьёй. Деятельность родителей	- Психолого-педагогическая компетентность родителей - Создание портфолио	
Художественно-изобразительная деятельность	- Индивидуальные выставки художественного творчества - Участие в конкурсах - Победитель конкурса	
Индивидуальная работа психолого-педагогического сопровождения	- Положительное эмоциональное состояние ребёнка - Развитие саморегуляции - Формирование предпосылок коммуникативных действий	
Дополнительное образование	- Уровень развития творческих способностей - Индивидуальные выставки - Дизайн интерьера	
Взаимодействие с социальными партнёрами	Посещение выставок и открытых мероприятий	

9. Расписание занятий специалистами по индивидуальному маршруту

Специалисты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старший воспитатель					
Педагог-психолог					
Воспитатель					
Музыкальный руководитель					
Воспитатель	Работа ведётся систематически и отражается в календарном плане воспитательно-образовательной работы				

10. Срок реализации индивидуальной программы развития учебный год