

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 02 от 24.06.2024

УЧТЕНО

Мотивированное мнение выборного органа первичной профсоюзной организации Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 02 от 24.06.2024

Приложение 1 к приказу

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Санкт-Петербурга от 24.06.2024 № 62-ОД

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Н.И. Федотова

**Публичный доклад за 2023 год
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Кировского
района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2024 год**

Структура публичного доклада

№п/п	Название раздела	Страница
	Введение	3
	Раздел 1. Общая характеристика Образовательной организации	4
1.1.	Общие сведения об Образовательной организации	4
1.2.	Структура и количество групп Образовательной организации	4
1.3.	Структура управления Образовательной организации	5
1.4.	Порядок приема детей	8
	Раздел 2. Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Организация образовательного процесса	10
2.2.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	11
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам	14
	Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	14
3.1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	15
3.2.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	16
3.3.	Информационное обеспечение	17
3.4.	Материально-техническое обеспечение	18
3.5.	Организация питания воспитанников	20
3.6.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Образовательному учреждению территории	20
3.7.	Медицинское обеспечение	22
3.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	22
	Раздел 4. Результаты деятельности Образовательной организации	22
4.1.	Результаты деятельности по снижению заболеваемости	23
4.2.	Результаты образовательной и коррекционной деятельности	23
4.3.	Достижения педагогов	24
4.4.	Достижения воспитанников	26
	Раздел 5. Кадровый потенциал Образовательной организации	25
5.1.	Количественный и качественный состав	26
5.2.	Развитие кадрового потенциала	27
	Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование	26
6.1.	Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их финансирования	27
6.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	27
6.3.	Структура расходов	27
6.4.	Дополнительные платные услуги	28
	Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
7.1.	Результаты внутренней оценки качества образования	28
7.2.	Удовлетворенность родителями образовательными услугами Образовательной организации	28
7.3.	Информация средств массовой информации о деятельности Образовательной организации	29
	Раздел 8. Заключение. Перспективы развития	28
8.1.	Выводы по проведенному анализу	29
8.2.	Перспективные задачи	29
	Раздел 9. Формы обратной связи	29

Введение

Уважаемые представители администрации Кировского района, отдела образования, коллеги, родители (законные представители) обучающихся, представители партнерских организаций и общественности!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад руководителя Государственного бюджетного дошкольного Образовательной организации детского сада № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) по итогам 2023 года.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и отражает состояние дел в Образовательной организации и результаты его деятельности за 2023 год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования Образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Образовательной организации, планируемых мероприятиях, ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика Образовательной организации

1.1. Общие сведения об Образовательной организации

Наименование (согласно действующему Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Уровень образования	Дошкольное образование
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Комбинированный
Статус	Некоммерческая организация – государственное дошкольное образовательное учреждение.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию: серия 78ЛО2 № 0000976 от 28.04.2014 года, бессрочная
	Приложение №1 №0954 78ПО1 № 0001974. на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам
	Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию: серия 78ПО1 № 0002860
Государственная аккредитация	Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012, государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемыми в соответствии с образовательными стандартами.
Местонахождение	198261, Санкт-Петербург, ул.Бурцева, дом 6, литера А
Телефон/факс	(812)759-22-93 / (812)755-27-48
Удобство транспортного расположения	Ближайшая станция метро -Проспект Ветеранов. Ближайшая остановка общественного транспорта: Остановка «Улица Бурцева», «Улица генерала Симоняка» Маршруты, на которых можно доехать от остановки метро «проспект Ветеранов» до остановки «Улица генерала Симоняка»: Автобусы 52, 68, 130,145 Троллейбусы 20,44,46
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Форма обучения	Очная
Контактная информация	Е-mail: dou43.kir@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://dou43.kirov.spb.ru/

1.2. Структура и количество групп Образовательной организации.

Группы	Количество групп	Общее количество обучающихся	Режим работы
Группы общеразвивающей направленности:			

для детей раннего возраста с 1,6 до 2 лет	1	20	Группы функционируют в 12-часовом режиме
для детей раннего возраста с 2 до 3 лет	2	20	
для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	1	25	
для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1	25	
для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	1	25	
для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	1	25	
Всего	7	140	
Группы оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста формируется на основании медицинского заключения, выданного медицинской организацией.			
для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	1	25	Группы функционируют в 12-часовом режиме
для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1	25	
для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	1	25	
для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	1	25	
Всего:	4	100	

Групп кратковременного пребывания в образовательной организации- нет.

1.3. Структура управления Образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Образовательной организации функциональным задачам деятельности Образовательной организации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления.

Структурно – функциональная модель управления ОУ

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом образовательной организации. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

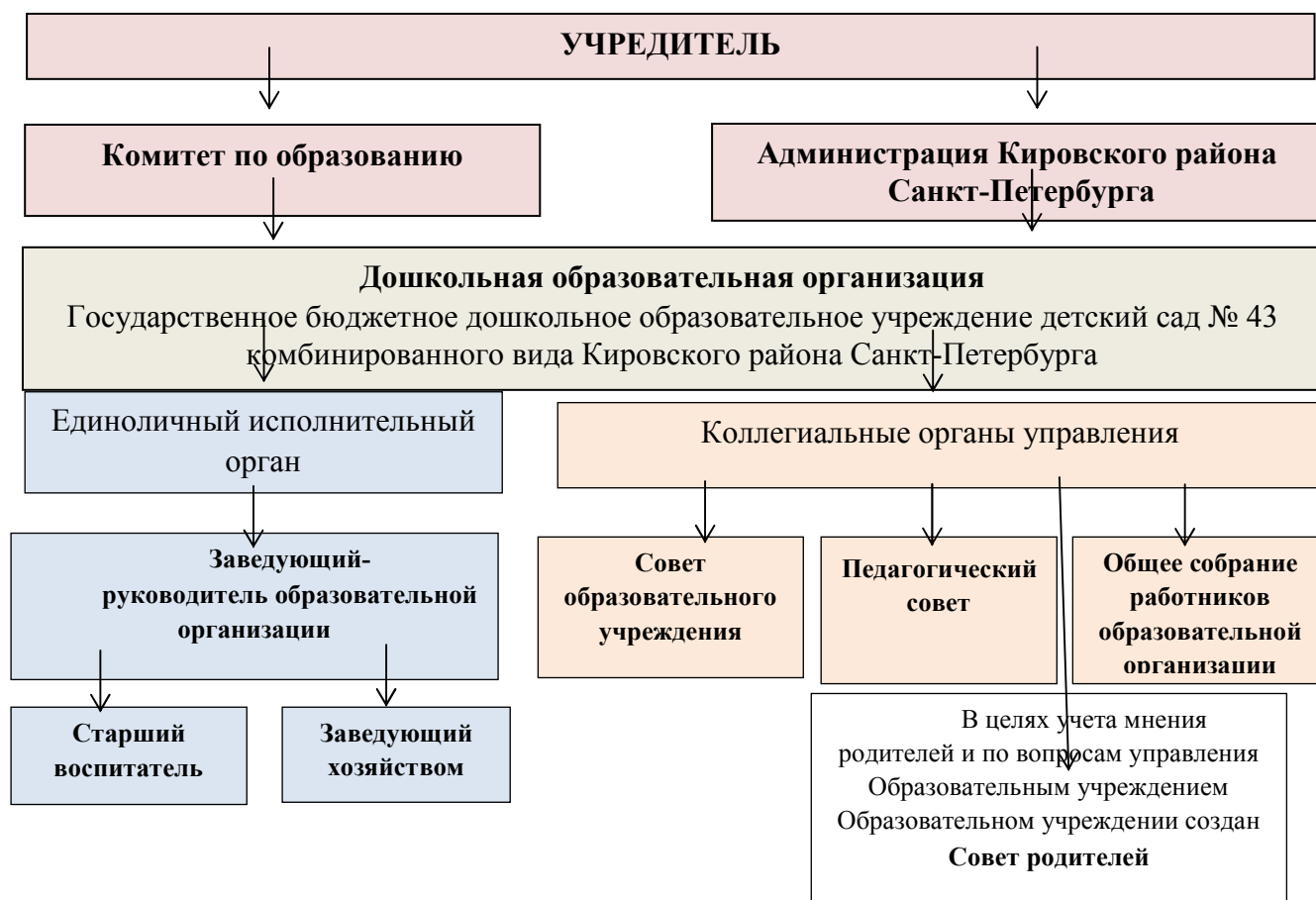
Заведующий	Федотова Наталья Ивановна Часы приема: Вторник с 10:00 до 13:00 Четверг с 14:00 до 17:00 Телефон/факс (812) 759-34-64 E-mail: dou43.kir@obr.gov.spb.ru
------------	---

На втором тактическом уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления - тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления. Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «Управление – со управление – самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – со управление. Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления образовательной организации характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Таким образом, в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Органы государственно-общественного характера управления.

В ОУ деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем и собственником имущества ОУ являются:

Учредитель	Администрация Кировского района Санкт-Петербурга (пр. Стачек, д.18). Глава Администрации Кировского района Санкт – Петербурга: Иванов Сергей Владимирович Начальник отдела образования: Ступак Ю.В. Часы приема: вторник, четверг с 16 до 18 Телефон: 576-94-47 Главный специалист отдела образования: Савинова Елена
------------	--

	Николаевна Часы приема: вторник, четверг с 16 до 18 Телефон: 417-69-39
	Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А; Телефон/факс: 576-18-01, 576-18-75; Телефон горячей линии: 576-20-19; Адрес электронной почты: k-obr@gov.spb.ru ; Официальный сайт Комитета по образованию http://k-obr.spb.ru/ ; Контактный телефон: 8(812)576-98-71

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются:

- Совет Образовательной организации;
- Общее собрание работников Образовательной организации;
- Педагогический совет Образовательной организации.

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава Образовательной организации.

Структура и порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательным учреждением, принятие ими решений устанавливаются Уставом Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательной организации создан **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**.

Представительным органом работников в образовательном учреждении является **первичная профсоюзная организация образовательного учреждения** (Профсоюз), правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения которого является коллективный договор. Цель коллективного договора - закрепление нормативных положений трудового законодательства и установление дополнительных, более льготных социально-экономических условий, по сравнению с нормами и положениями, установленными законодательством РФ, для достижения наиболее эффективного управления образовательным учреждением и максимального социального и материального благополучия работников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательной организации создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

Действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Образовательной организации родителей (законных представителей) воспитанников.

В Образовательной организации используются **эффективные формы контроля** (административный, оперативный, вторичный, тематический, самоконтроль), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях Педагогического Совета с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: В образовательной организации создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его

стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.4. Порядок приема детей

Порядок приема детей в Образовательное учреждение установлен в соответствии с ч.6 ст.7, ст.55 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Прием детей осуществляется через районную комиссию по комплектованию государственных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования по адресу: Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3

График работы комиссии: Вторник с 14:00 до 18:00 Четверг с 10:00 до 13:00 Телефон комиссии: 758-53-64

Прием детей в осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального и Регионального уровней, а так же регламентируется локальными нормативными актами Образовательной организации:

- Уставом Образовательной организации,
- Правилами приема обучающихся;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В Образовательное учреждение принимаются дети:

- от 1 года 6 месяцев до 7 лет;
- от 3 до 7 лет, часто и длительно болеющих, на основании медицинского заключения.

Выполнение Программы развития на 2020-2024 годы за 2023 год

Программа развития является управленческим стратегическим документом, определяющем перспективы и пути устойчивого развития учреждения до 2025 года.

Целью программы развития является совершенствование системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации;

Для реализации цели Программы развития были определены основные задачи:

1. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения путем удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.;
2. Создание эффективной системы работы, выявляющей, развивающей и поддерживающей разносторонние способности детей и обеспечивающей их личностное саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.
3. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников и мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений;
4. Формирование компетентности педагогов путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей.
5. Формирование в образовательной организации новой развивающей предметно-пространственной среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

6. Обеспечение совершенствования системы управления дошкольным образовательным учреждением с целью его оптимального функционирования и выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

Концепция развития образовательной организации:

Миссией образовательной организации на период до 2025 года заключается в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, повышение конкурентоспособности и имиджа образовательной организации

Этапы реализации программы

I этап – проектировочный (2021 год) – разработка проектов, направленных на развитие Образовательной организации– завершён.

II этап – практический (2022-2024 года) – реализация разработанных проектов. – в работе.

III этап - аналитический (2025 год) – анализ и оценка эффективности реализации проектов

2. SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации на 2023 год:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации		Оценка перспектив развития образовательной организации исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Группы оздоровительной и компенсирующей направленности. Высококвалифицированные педагогические кадры, развивающая предметно-пространственная среда и эффективная работа с родителями. Готовность педагогических работников к восприятию изменений и успешная работа по программе наставничества, организации и проведения внутрифирменного обучения. Имеется доступный высокоскоростной интернет. Оснащённость интерактивным, игровым и спортивным оборудованием 100%, безопасность пребывания в образовательной организации обеспечено системой видеонаблюдения и круглосуточной охраной	Сложность в обобщении и диссеминации педагогического опыта, внедрению инноваций. Обеспечение индивидуального подхода в реализации образовательной программы дошкольного образования для выявления, поддержки и развития талантливых детей. Повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Привлечение родительской общественности к участию в воспитательно-образовательном процессе- не встречает широкого отклика	успешно ведётся коррекционно-развивающая работа. Опыт работы образовательной организации востребован другими дошкольными организациями района. Обобщение и методическое осмысление этого опыта позволит образовательной организации быть конкурентоспособным и интересным. Имеется опыт реализации дополнительных образовательных программ.	Переход на ФОП, необходимость внесения изменений в программу развития. Изменение видов групп в сторону открытия коррекционных групп, необходимость внеочередного обучения педагогов образовательной организации. может привести к профессиональному перенапряжению.

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
1. Педагог будущего					
2. Успех каждого ребенка					
3. Качество образования					
4. Цифровая образовательная среда					

Оптимальный сценарий развития образовательной организации:

Исходя из возможностей на 2023 год (кадровых, материальных, финансовых, содержательных), Реализуя 3 этап проекта «Педагог будущего» и проекта «Успех каждого ребенка», можно обозначить модель будущего Образовательной организации как целостную воспитательную систему, включающую в себя все сферы жизни ребенка, образ личности педагога, способного осуществлять творческий инновационный подход к работе открывает возможности к полной реализации 2 этапа проекта «Качество образования» и первого этапа проекта «Цифровая образовательная среда»

Важнейшие целевые показатели Программы развития образовательной организации:

- Участие педагогов образовательной организации в конференциях по проблемам работы с детьми, распространение педагогического опыта в районе и городе.
- Конкурентоспособность и привлекательность образовательной организации для проведения семинаров, конкурсов.
- Доля педагогов, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий, дистанционного образования – 100%;
- Доля педагогов, использующие электронные средства обучения при работе со старшими дошкольниками – 50%;
- Доля удовлетворенности родителей дистанционными формами взаимодействия по результатам мониторинга – не менее 70%
- Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, соревнованиях – 50%
- Доля родителей, принявших активное участие в жизни Образовательной организации(конкурсы, выставки, мероприятия, в том числе в дистанционном формате) – 70%.
- Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 97%

Вывод: Программа развития реализуются в полном соответствии со своими положениями обеспечивая сохранение и совершенствование качества образования положительные изменения зафиксированы в достижениях образовательной организации, конкурсном движении. Вместе с тем, в контексте развития целей и задач государственной политики в сфере образования предстоит внести коррективы в Программу развития Государственного бюджетного дошкольного Образовательной организации детского сада № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на период 2024 - 2025 годов

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса

В 2023 году в Образовательной организации в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее– ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

Программы определяют содержание образовательной деятельности для воспитанников по пяти образовательным областям: «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-творческому развитию», «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному развитию».

Программы реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных процессов с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде, психофизических возможностей и особенностей воспитанников. Педагоги в контексте реализации Программы применяют в практической работе современные педагогические технологии: проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые.

В контексте содержания Программы в Образовательной организации в части, формируемой участника образовательных отношений реализуются следующие парциальные программы:

Познавательное развитие	Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С. Н. Николаевой
Речевое развитие, познавательное развитие	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, Годовым планом, реализуемыми Программами, учебным планом, календарным учебным графиком, а так же рабочими программами педагогов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

В образовательной организации функционируют группы оздоровительной направленности, далее ЧДБ, для часто болеющих детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий. В группах ЧДБ осуществляются дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, обязательной и вариативной ее части, а также комплекс санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Организация работы в группах ЧДБ строится согласно Положения о группе оздоровительной направленности и утвержденного ППк перспективного плана профилактически – оздоровительной работы с детьми.

Задачи работы групп оздоровительной направленности:

- Обеспечение комплексной оздоровительной работы с детьми, сохранности их физического и психического здоровья.
- Профилактика острых респираторных заболеваний у детей со сниженной резистентностью.
- Повышение иммунитета специфическими и неспецифическими методами.
- Интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей.
- Просветительская работа с родителями с целью повышения их роли в профилактической работе по оздоровлению своих детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные –интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы

активности: ежедневный оздоровительный бег, динамические паузы между занятиями, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, «Дни здоровья», спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная и кружковая работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации осуществляется на основе Комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, Годового плана в следующих формах:

- медико-профилактическая,
- физкультурно-оздоровительная,
- информационно-просветительская,
- спортивно-досуговая,
- образовательная здоровьесберегающая.

В Образовательной организации созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, осуществление коррекции имеющихся нарушений в психофизическом развитии воспитанников.

Имеется спортивный зал, массажный кабинет.

Центральное место в работе детского сада занимает сохранение и укрепление здоровья детей. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

Содержание работы	Ответственный
Работа с детьми	
1 Организация и проведение мониторинга здоровья и физического развития воспитанников	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2 Разработка и использование в работе с детьми проекта «Я и мое Здоровье!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3 Разработка и проведение диагностики формирования культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания у детей	Педагоги
4 Презентация результатов реализации программы (открытые мероприятия, занятия, досуги, праздники и др.)	Педагоги
Работа с коллективом	
1 Организация постоянно действующего семинара «Культура здоровья» с педагогами образовательной организации по применению новых здоровьесберегающих технологий и методик (практикумы, семинары, деловые игры, тренинги, решение педагогических задач, подгрупповые консультации и др.)	Старший воспитатель, заведующая, инструктор по физической культуре
2 Создание необходимой материально – технической здоровьесберегающей базы	Заведующая
3 Работа по совершенствованию предметно - развивающей оздоровительной сред в детском саду	Педагоги, заведующая
4 Проведение тематических и индивидуальных консультаций для педагогов образовательной организации по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Инструктор по физической культуре, логопеды, психолог
5.Подбор методического и дидактического материала (сборники игр и динамических пауз, картотеки минуток здоровья, справочная литература, наглядные пособия и	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

др.)	
6. Создание здорового микроклимата в педагогическом коллективе («Школа психологической поддержки для сотрудников», «Школа наставничества»)	Педагог-психолог, старший воспитатель
7. Презентация результатов деятельности (открытые занятия, досуги, праздники, выступления на советах педагогов, обобщение опыта, выставки персональных педагогических достижений, наглядных пособий, издание методических пособий и др.)	Старший воспитатель, педагоги
Работа с родителями	
1 Организация для родителей постоянно действующей странички на сайте дошкольного учреждения	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.Проведение родительских встреч по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Специалисты, воспитатели
3 Разработка и выпуск буклетов, листовок, памяток и др. для родителей по профилактике заболеваемости, пропаганде здорового образа жизни	Специалисты, воспитатели
4 Показ открытых познавательных, оздоровительных, физкультурных занятий с детьми	Воспитатели, инструктор по физической культуре

На занятиях по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки, группа здоровья, рекомендации врача-ортопеда. В структуру занятий включаются элементы корригирующей гимнастики, направленной на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы, элементы адаптивной физической культуры. Оздоровительные мероприятия осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья воспитанников, рекомендаций специалистов.

Общее санитарно-гигиеническое состояние помещений соответствует санитарным нормам.

Обследование уровня развития физической подготовленности детей проводилось в младших, средних, в старших и выпускных группах. Результаты диагностики в конце учебного года выше в сравнении с началом учебного года, что показывает работу педагогов по данному направлению.

В результате организованной образовательной деятельности задачи по физическому развитию, поставленные в учебном году, были успешно решены. Это подтверждают и результаты диагностики развития физических качеств и физической подготовленности. Инструктор по физической культуре свою работу строил в соответствии с годовым планом работы, рабочими программами по образовательной области «Физическое развитие».

Несмотря на положительную динамику физического развития воспитанников в образовательной организации остаются нерешенными следующие вопросы:

- недостаточно разнообразны формы организации двигательной активности (организации спортивных упражнений и игр на воздухе, организации Дней здоровья, самостоятельная двигательная активность детей).

Рекомендации:

- разнообразить профилактические мероприятия, внедряя здоровьесберегающие технологии (пальчиковую гимнастику, массаж активных пальцев рук, динамические упражнения, гимнастику пробуждения и т.д.);
- осуществлять дифференциальный подход к детям на основе учета индивидуальных особенностей и данных мониторинга по состоянию здоровья детей.
- активизировать работу по обучению детей спортивным играм.
- обогащать развивающую среду физкультурного зала, уголков движения в группах оборудованием для спортивных игр (баскетбол, футбол и т.д.).

Вывод: Таким образом, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволила добиться позитивной динамики оздоровления детей в образовательной организации. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в образовательной организации, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами образовательной организации.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционная помощь воспитанникам оказывается штатными специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом) в соответствии с реализуемыми Программами, рабочими программами педагогов. Для организации подгрупповых и индивидуальных занятий в Образовательной организации имеется комната психологической коррекции, комнаты речевой коррекции.

Образовательная деятельность предусматривают интеграцию деятельности воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) воспитанников. Воспитанникам оказывается психолого-педагогическая помощь и поддержка в освоении Программы специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом), которые осуществляют профессиональную коррекцию выявленных нарушений.

Коррекционная помощь осуществляется по следующим направлениям:

- коррекция речевых нарушений;
- коррекция психических процессов и эмоционально-личностного развития.

Система комплексной помощи и поддержки детям включает в себя диагностическую, коррекционно-развивающую, информационно-просветительскую и консультативную работу, осуществляемую воспитателями и специалистами в рамках работы психолого-педагогического консилиума Образовательной организации.

Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. Образовательная и коррекционно-развивающая работа осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих усвоение содержания Программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника (ст. 2 п. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012).

Взаимодействие с воспитанниками с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе индивидуального психолого-педагогического сопровождения, включающего индивидуальный щадящий режим дня, индивидуальный учебный план.

На базе Образовательной организации функционирует объект инфраструктуры «Логопедический пункт» для детей, имеющими нарушениями речевого развития, подтвержденные психолого-педагогической комиссией образовательной организации и посещающими группы оздоровительной направленности. Комплектование логопедического пункта осуществляется по возрастному принципу из числа обследованных детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Основные направления деятельности логопедического пункта: диагностическое, коррекционно-развивающее, информационно-методическое (оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников).

Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Продолжительность курса

коррекционной работы зависит от степени выраженности речевых нарушений, личностных особенностей, достигнутых результатов.

Психологическое сопровождение направлено на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка, включает в себя психодиагностику, организацию коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими нарушениями в развитии, оказание поддержки воспитанникам с особыми образовательными потребностями, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Инфраструктура здания Образовательной организации включает в себя групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный залы, кабинеты коррекции.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальную организацию образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов, позволяет учитывать региональные особенности, возрастные и психофизические возможности и образовательные запросы воспитанников.

Оснащение образовательного процесса создает условия реализации Программы по речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Материалы и оборудование, представленные в 10 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду; обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды гармонично по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная развивающая предметно-пространственная среда позволяет реализовать в полном объеме адаптированные образовательные программы дошкольного образования Образовательной организации.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей на основе основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а содержание этого пространства (предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная

специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

3.2. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение Образовательной организации представляет собой наличие необходимых для организации методической работы и качественного образовательного процесса материалов, литературы, пособий, архива передового педагогического опыта, подписных изданий, электронно-информационных ресурсов, банка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. Для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемой Программой имеется программно-методический комплект (программы, учебно-методические пособия, диагностические материалы, художественная литература для детей), рекомендованные для использования. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Книжный фонд образовательной организации	
Методическая литература	Методические разработки, конспекты, сценарии мероприятий по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
Нормативно - правовые документы	Действующие нормативно-правовые акты, документы
Научная литература	Литература по следующим направлениям: психология, педагогика, логопедия
Периодические печатные издания профессиональной направленности	Журналы «Управление дошкольным образовательным учреждением» Журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения» Журналы «Вестник образования» Журналы «Справочник старшего воспитателя» Журналы «Современный детский сад» Журналы «Дошкольное воспитание» Журналы «Дошкольная педагогика» Журналы «Обруч» Журналы «Музыкальный руководитель» Журнал «Справочник музыкального руководителя» Журналы «Медицинское обслуживание»
Электронная годовая подписка на журналы	Журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения» Журналы «Справочник старшего воспитателя» Журналы «Музыкальный руководитель» Журналы «Справочник педагог-психолога» Журналы «Медицинское обслуживание»

Библиотечный фонд постоянно пополняется периодическими изданиями.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения соответствует требованиям делопроизводства, реализуемых образовательных программ, обеспечивая функционирование всех структур образовательного учреждения.

3.3. Информационное обеспечение

В соответствии с частью 1 пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Образовательной организации разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта Образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте».

Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок обновления и размещения информации на официальном сайте Образовательной организации. Официальный сайт размещен по адресу: <http://dou43.kirov.spb.ru/>, разработан с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 12 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих. Организовано взаимодействие с семьями воспитанников посредством электронной почты.

Информационное обеспечение включает в себя:

- **Сетевые и коммуникационные устройства:** ноутбуки и персональные компьютеры имеют выход в сеть Internet, на всех персональных компьютерах установлена электронная почта.

-**Программные средства:** на персональных компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows 7», которая позволяет работать с текстовыми редакторами, с ресурсами сети Internet, фото-видео материалами.

Используются автоматизированные программные продукты: программа по организации питания «ДМ Софт»; автоматизированная информационная система учета «ПараГраф образовательной организации», база данных «Формуляр». Информатизация образовательного процесса: база данных

АИСУ «ПараГраф» установлена на основании распоряжения Комитета образования Санкт-Петербурга №220-р от 20.03.2006 «О реализации проектов создания базы данных в рамках целевой программы «Педагогические кадры системы образования Санкт-Петербурга». Установлена программа Реестр движимого и недвижимого имущества и Базы данных «Формуляр».

-Электронный документооборот

Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе АИСУ «Параграф». Все данные достоверны и в связи с кадровыми изменениями и поступлением новых детей (и пр.) своевременно обновляются в АИСУ «Параграф».

Наличие средств обучения и воспитания

№ п/п	Средства обучения и воспитания. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	Количество
1.	Интерактивное оборудование (интерактивная доска)	2
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Ноутбук	1
4.	Компьютер	15
5.	KidSmart	2
6.	МФУ	6

7.	Магнитофон	9
8.	Музыкальный центр	2

3.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение оборудовано необходимым имуществом потребительского, социального и культурного назначения.

Информация о групповых помещениях	
Группа №1 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка, спальня)	общая площадь – 113,9 кв.м. площадь игровой комнаты – 51,2 кв.м.
Группа №2 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка)	общая площадь – 119,1 кв.м. площадь игровой комнаты – 54,0 кв.м.
Группа №3 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка)	общая площадь – 116,3 кв.м. площадь игровой комнаты – 53,9 кв.м.
Группа №4 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка, спальня)	общая площадь – 117,3 кв.м. площадь игровой комнаты – 51,2 кв.м.
Группа №5 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка)	общая площадь – 96,3 кв.м. площадь игровой комнаты – 63,9 кв.м.
Группа №6 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка)	общая площадь – 101,3 кв.м. площадь игровой комнаты – 64,3 кв.м.
Группа №7 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка)	общая площадь – 99,3 кв.м. площадь игровой комнаты – 64,0 кв.м.
Группа №8 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка)	общая площадь – 99,1 кв.м. площадь игровой комнаты – 64,1 кв.м.
Группа №9 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка)	общая площадь – 102,8 кв.м. площадь игровой комнаты – 67,0 кв.м.
Группа №10 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка)	общая площадь – 100,6 кв.м. площадь игровой комнаты – 62,7 кв.м.
Группа №11 (в общую площадь входят: игровая, санузел, буфетная, раздевалка)	общая площадь – 101,1 кв.м. площадь игровой комнаты – 63,4 кв.м.
Информация о кабинетах специалистов	
Кабинет учителя-логопеда	12,8 кв.м.
Кабинет дополнительного образования	19,4 кв.м.
Кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки	11,2 кв.м.
Информация о спортивном и музыкальном залах	
Музыкальный зал (многофункциональный)	104,3 кв.м.
Спортивный зал (многофункциональный)	62,7 кв.м.
Информация о медицинских кабинетах, пищеблоке	
Кабинет медицинской сестры	13,4 кв.м.
Процедурный кабинет	7, 8 кв.м.
Кабинет массажный	7,2 кв.м.

Пищеблок	63,0 кв.м.
Информация о других имеющихся помещениях в учреждении	
Кабинет заведующего	12,6 кв.м.
Кабинет старшего воспитателя	12,6 кв.м.
Прачечная	28,8 кв.м.

Оборудование помещений, предназначенных для организации образовательной, оздоровительной и коррекционной работы, соответствует требованиям к условиям реализации СанПиН и индивидуальным психофизическим особенностям воспитанников. –

-Характеристика территории Образовательной организации

Информация о земельном участке	
Общая площадь земельного участка составляет в соответствии с техническим паспортом в том числе:	9719 кв.м.
площадь кровли	1051 кв.м.
площадь асфальтобетонных покрытий	1632 кв.м.
площадь грунтовых покрытий	2390 кв.м. /щебень/
площадь газонов	4087 кв.м. /озеленение/
Информация о площадках для проведения прогулок	
Группа №1 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №2 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №3 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №4 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №5 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №6 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №7 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №8 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №9 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №10 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.
Группа №11 (в общую площадь входят: площадь грунтовых покрытий, площадь газонов)	общая площадь – 588,82 кв.м.

Все уличное игровое и спортивное оборудование соответствует требованиям действующих Санитарных норм и правил, безопасно, имеет необходимые сертификаты и проходит регулярную проверку на безопасность, что фиксируется в соответствующих актах Образовательной организации.

По периметру территории Образовательной организации установлено ограждение, имеющее центральные ворота (въезд и выезд для автотранспорта) и калитки; высажены зеленые насаждения. Имеется наружное электрическое освещение – прожекторы, установленные на здании. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Вывод: Материально-техническая база отвечает всем требованиям организации работы образовательного учреждения, созданная развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, безопасна и комфортна для воспитанников. Требуется

обновление игрового оборудования на прогулочных площадках. Требования СанПиН и пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

3.5. Организация питания воспитанников

Питание воспитанников организовано на основании и в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами. Воспитанники получают 4-х разовое горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений.

Детям с установленным аллергическим статусом проводится замена продуктов и блюд на основании справки от врача-аллерголога, заявления родителя (законного представителя) воспитанника, приказа заведующего. Организован питьевой режим. Условия хранения продуктов, качество питания соответствует нормам действующих Санитарных норм и правил. Продукты питания поступают в учреждение с необходимой сопроводительной документацией.

Проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы взаимодействия с поставщиком продуктов питания, а также акты и материалы проверок. Бракеражная комиссия определяет органолептические свойства готовой продукции и дает разрешения на выдачу данной продукции на группы, группа общественного контроля качества организации питания. Организацию питания в Образовательной организации контролируют Роспотребнадзор, Управление социального питания, администрация ОУ, Совет по питанию.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с меню на стендах, расположенных в Образовательной организации. Ознакомиться с цикличным десятидневным меню можно на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: [http:// www.gov. spb.ru/](http://www.gov.spb.ru/)

3.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории к Образовательной организации

В Образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, дорожная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В целях соблюдения **антитеррористической безопасности** в Образовательной организации:

- установлены домофоны, тревожная кнопка (КТС) вызова полиции;
- -проведена текущая корректировка Паспорта антитеррористической безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений, зданий на отсутствие взрывчатых веществ;
- -осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в учреждении и правилам поведения в случае возникновения ЧС.

Главной целью работы **по охране труда** является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников: - разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательством по охране труда;

- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра игровых площадок, помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации. Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В Образовательной организации в течение года проводятся плановые эвакуационные тренировки.

Имеется паспорт дорожной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение, подъездные пути закрыты.

В Образовательном учреждении в рамках реализации программы «Доступная среда 2016-2020» (Постановления Правительства Российской Федерации от 23.03.2021 № 449 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда») созданы условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения:

- на входной двери Образовательной организации указан номер телефона для вызова сотрудника для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги);
- при входе в образовательное учреждение установлены съемные аппарели.

В Образовательной организации имеются Паспорт доступности инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры.

Случаи травматизма в 2023 году не зафиксированы.

3.7. Медицинское обеспечение.

В Образовательной организации имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности:

[Лицензия №ЛО-78-01-005096 от 23.05.2016 \(бессрочная\)](#)

[Приложение №1 к лицензии № ЛО-78-01-006806 от 23.05.2016 на осуществление медицинской деятельности](#)

[Лицензия № ЛО-78-01-006534 от 01.02.2016, Серия ЛО-1 № 004764, на осуществление медицинской деятельности \(СПб ГБУЗ «Поликлиника №88\) \(бессрочная\)](#)

[Приложение №9 к лицензии № ЛО-78-01-006534 от 01.02.2016 на осуществление медицинской деятельности \(медицинский кабинет образовательной организации\)](#)

Услуги предоставляются в специализированных кабинетах (массажный кабинет).

Спектр оздоровительных, профилактических мероприятий осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья каждого ребенка, назначений врачей в соответствии с планом работы в данном направлении.

Услуги оказывает квалифицированный медицинский персонал Образовательной организации Медицинское обслуживание обеспечивает ГБУЗ «Городская поликлиника № 88. Детское поликлиническое отделение № 57».

В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санитарно-просветительская работа.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

3.8. Взаимодействие с социальными партнерами

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными организациями и социальными партнерами:

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	ЦДЮТТ – центр детского и юношеского технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга	Семинары, консультации для педагогов; Конкурсы и выставки детского творчества
2.	Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга	Повышение квалификации педагогов, консультирование, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение. Обучение ответственных лиц по ГО и ЧС
6.	Центральная детская библиотека им. В. В. Голявкина	Экскурсии в библиотеку. Тематические занятия с детьми.
7.	Совет ветеранов микрорайона «Ульянка»	Участие ветеранов в детских праздниках (День Победы, День снятия блокады Ленинграда, День Российской армии)
8.	СПб ГБУЗ «Поликлиника № 88» Детское поликлиническое отделение № 57	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия в рамках договора
9.	Управление социального питания	Курсы повышения квалификации ответственных за организацию питания
10.	Центр образовательных услуг «Невский альянс»	Курсы повышения квалификации
11.	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Консультации, конференции, аттестация педагогов, руководителя ОО
12.	ЦИК Кировского района	КПК по информационно-компьютерным технологиям

Раздел 4. Результаты деятельности Образовательной организации

4.1 Результаты деятельности по снижению заболеваемости

Анализ заболеваемости воспитанников

Критерии	2021	2022	2023
Списочный состав детей	125	128	125
Число пропусков одним ребенком всего	62	62	65
Число пропусков одним ребенком по болезни	18	18	16

В Образовательной организации созданы условия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление коррекции нарушений в психофизическом развитии воспитанников.

4.2 Результаты образовательной и коррекционной деятельности

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы воспитанниками

по итогам внутреннего мониторинга (по результатам диагностики)

Образовательные области	Сентябрь			Май		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	8%	66%	26%	30%	61%	9%
Познавательное развитие	2%	52%	46%	45%	43%	12%
Речевое развитие	0%	49%	51%	46%	42%	12%
Художественно-эстетическое развитие	2%	42%	56%	43%	46%	11%
Социально-коммуникативное развитие	2%	52 %	45 %	42%	48%	10%
Средний показатель	9%	46%	45%	41%	48%	11%

Результаты промежуточного мониторинга показали, что воспитанниками содержание реализуемой Программы усвоено на 89%.

Результаты внутреннего мониторинга освоения содержания Программы воспитанниками подготовительных к школе групп (целевые ориентиры)

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	27%	41%	32%	47%	50%	3%
Речевое развитие	8%	58%	34%	61%	34%	5%
Социально-коммуникативное развитие	25%	44%	31%	77%	18%	5%
Художественно-эстетическое развитие	22%	41%	37%	55%	38%	7%
Физическое развитие	14%	77%	9%	52%	43%	5%
Средний показатель	20%	54%	26%	58%	37%	5%

Результаты итогового мониторинга на конец года свидетельствуют о положительных образовательных достижениях выпускников (95%).

Результаты коррекционной работы с воспитанниками в условиях логопедического пункта

Диагностические группы	Кол-во детей	Выпущено с чистой речью	Выпущено со значительным улучшением/ без улучшения	Рекомендовано направить					Количество детей, направленных на повторный срок	Количество выбывших детей
				В масс. детский сад	В логопед. детский сад	В специализированный детский сад	В массовую школу	В речевой класс массовой школы		
ФНР	15	11	4	0	0	0	15	-	0	0

Данные результатов обследования воспитанников с тяжелыми нарушениями речи свидетельствуют о положительной динамике коррекции речевых нарушений.

Результаты коррекционной работы с воспитанниками в условиях логопедического пункта

Количество детей	Уровень речевого развития					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
15	0%	48%	20%	40%	80%	12%

Уровень готовности воспитанников к обучению в условиях школы

№ п/п	Показатели готовности детей к школе	Количество детей	Из них		
			В	С	Н
1	Интерес к обучению в школе	49	39%	61%	0%
2	Интеллектуальная готовность		33%	57%	10%
3	Произвольность поведения		20%	43%	37%
4	Коммуникативная культура		37%	51%	12%
5	Адаптационный навык		22%	55%	23%

Данные результатов обследования свидетельствуют о готовности к обучению в условиях школы выпускников.

4.3. Достижения педагогов

Публикации педагогов

ФИО	Название СМИ (журнал, сборник, социальная сеть), номер и год издания	Название публикации
Демидова В.А.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Методические рекомендации к работе по формированию фонематических процессов у дошкольников»
Пирогова О.П.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Консультация для родителей по ЗОЖ» (средняя группа)
		«Зима. Зимние приметы, забавы»
		«Проект «Масленица в гости к нам идет»
		«Проект «Здоровьесберегающие технологии»
Аристархова Л.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Работа с детьми и родителями по формированию ценностей семьи»
		«План-конспект занятия «Детеныши и их мамы»
Зотикова Е.А.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Консультация для родителей «Домашний театр»
		Консультация для родителей «Зачем нужна гимнастика после сна»
		Консультация для родителей «Учимся наблюдать вместе с ребенком»
		Консультация для родителей «Растим здорового ребенка»
Сегеда Е.Ю.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Конспект занятия во 2 младшей группе «Ветка дерева»
		Конспект занятия во 2 младшей группе «Разноцветные колечки»
		Конспект занятия во 2 младшей группе

		«Цветок для мамы»
		Конспект занятия во 2 младшей группе «Солнышко»
		Консультация для родителей «Дидактические игры в детском саду и дома»
		Картотека дидактических игр на развитие тактильных ощущений
		Картотека дидактических игр на развитие связной речи (1 младшая группа)
Бушуева О.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Прогулки, прогулки летом»
		«Картотека пальчиковой гимнастики для детей 2 – 3 лет»
		«Картотека сюжетно-ролевых игр. Первая младшая группа»
		«Игры для социально-коммуникативного развития»
		«Консультация для родителей «Этикет для малышей»
		«Сценарий развлечения «Масленица» в первой младшей группе»
		«Сценарий выпускного праздника в 1 младшей группе «Мы заканчиваем ясли, поступаем в детский сад»

Диссеминация передового педагогического опыта педагогами ОУ.

Выступления педагогов.

Название опыта ФИО педагога	Форма распространения	Где представлялся
«Патриотическое воспитание на музыкальных занятиях», <i>музыкальный руководитель Мирошниченко Е.Г.</i>	Открытое занятие «История воинской славы» Представила опыт работы	РМО музыкальных руководителей
«Сопровождение неговорящего ребенка в условиях образовательной организации комбинированного вида»	Выступление	Районная творческая группа по проблемам детей

4.3. Достижения воспитанников

Участие воспитанников в конкурсном движении

Мероприятие	Тема	Количество участников конкурса	Количество победителей
Районный творческий	«Мой домашний питомец»-	3	0
Районный	«Дорога и мы»	3	0
Районный (ЦДЮТТ и БДД)	«Талисман БДД»	3	1
Районный СПБ ГУЗ поликлиника №88)	«Быть здоровым»	2	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Мой здоровый образ жизни»	4	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Прогулка на лыжах»	4	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Гигиена – это важно!»	4	0

Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Фруктовый сад»	4	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Путешествие в мир эмоций»	2	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Город здоровья»	3	1 – 1 место

Раздел 5. Кадровый потенциал Образовательной организации

5.1. Количественный и качественный состав

В Образовательной организации работает 26 педагогов.

Состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников
Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физкультуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопеды	1
Всего педагогических работников	26

Оценка образовательного ценза педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное	Переподготовка
50%	46%	4%

Оценка профессионального уровня педагогических кадров

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационную категорию
50%	46%	0%	4%

Прошли процедуру аттестации в 2022-2023 учебном году:
на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (12%);
на первую квалификационную категорию - 2 педагога (8 %).

Результаты профессиональной и курсовой переподготовки

Год	Курсовая переподготовка (районный уровень)	Курсовая переподготовка (городской уровень)	Профессиональная переподготовка
2023	0 (0%)	100%	0 (0%)

Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 3 педагога, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 педагога.

Вывод: Образовательная организация укомплектована высоко квалифицированными педагогическим кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории, обладающие профессиональными знаниями, навыками и умениями, творческими способностями, стремлением к саморазвитию и самореализации, постоянно повышающие свой профессиональный уровень. Таким образом, кадровое обеспечение образовательного учреждения способствует повышению качества образования.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала осуществляется в следующих направлениях:

- повышение профессионального уровня посредством прохождения курсовой переподготовки на основе вариативных форм повышения квалификации (в том числе персонифицированной модели обучения) и профессиональной переподготовки;
- повышение квалификации посредством прохождения аттестации;
- самообразование;
- участие в методических объединениях, творческих группах района, в работе семинаров, конференций, в конкурсах профессионального мастерства.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, их участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на образовательных конференциях и семинарах способствовало повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса в Образовательной организации.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование.

Финансирование Образовательной организации осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемым по типу, виду и категории Образовательной организации, в том числе контингента воспитанников, в соответствии с действующим законодательством.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» по адресу <http://dou43.kirov.spb.ru/sveden/budget> и на официальном сайте государственных закупок <https://bus.gov.ru/>

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Бюджетные средства включают расходы на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования, на оплату труда и начислениям на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а также частичное обеспечение материальных затрат, расходных материалов, хозяйственные расходы, услуги по содержанию имущества, приобретение мягкого инвентаря, питание воспитанников и прочие расходы.

Всего субсидий - 69 530 800,00

6.3. Структура расходов.

Все закупки работ, товаров, услуг осуществляются в соответствии с потребностями Образовательной организации для реализации уставных задач. Исполнение бюджета – 99,4 %. Финансовый год был завершен успешно.

Внебюджетная деятельность – не осуществляется.

6.4. Дополнительные платные услуги.

Образовательное учреждение не оказывает дополнительных платных услуг.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Результаты внутренней оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в Образовательной организации была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе локального нормативного акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- данные мониторинга освоения обучающимися содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки (информация из АИСУ «ПараГраф»), распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

7.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами

В проведенном анкетировании приняли участие 180 человек (родителей) воспитанников из 10 групп.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Образовательной организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 95%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Образовательной организации, от общего числа опрошенных
- получателей образовательных услуг - 96%;

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности Образовательной организации, осуществляющего образовательную деятельность, касающейся удовлетворенности качеством образовательной деятельности Образовательной организации:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материальнотехническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 88%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 90%;
- доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать Образовательное учреждение знакомым и родственникам, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 95%;

Результаты проведенного анкетирования в детском саду показывают, что 95% родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми Образовательным учреждением.

Выводы:

- повысилась доля удовлетворенности родителей работой Образовательной организации (более 80% семей активно принимают участие в мероприятиях, участвуют в конкурсах, чаще обращались к педагогическому персоналу);
- повысилась активность педагогического сообщества Образовательной организации, что проявилось в активном участии воспитателей и специалистов в профессиональных конкурсах. Педагоги активно посещали мероприятия по повышению своей профессиональной компетентности, диссемилировали результаты своей деятельности районному и городскому профессиональному сообществу.

7.3. Информация средств массовой информации о деятельности Образовательной организации

Информация о деятельности Образовательной организации размещена на официальном сайте в сети Интернет: <http://dou43.kirov.spb.ru>

Раздел 8. Заключение. Перспективы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу

Подводя итог анализа работы Образовательной организации, можно сделать вывод, что коллектив работал на профессиональном уровне:

- Уровень квалификации педагогов приведен в соответствие с профессиональными стандартами.
- Государственное задание по предоставлению образовательных услуг выполнено в полном объеме;
- Родительская общественность активно привлекалась к различным сторонам деятельности Образовательной организации.

В течение учебного года на заседаниях Педагогического совета, Общего собрания работников Образовательной организации были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

1. Сохранение контингента обучающихся посредством улучшения качества образования и воспитания.
2. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации посредством дополнительного образования обучающихся.
3. Оценка качества и результативности труда педагогов.
4. Поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Поддержка участия воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

8.2. Перспективные задачи: <http://dou43.kirov.spb.ru>

1. Обеспечить доступность получения качественного образования:
 - организовать дополнительные платные образовательные услуги для обучающихся;
 - реализовать модель организации совместных интегративных образовательных практик педагогов и детей с применением современных инновационных образовательных технологий;
 - продолжать сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами, в том числе сетевое.
2. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов и диссеминацию передового педагогического опыта.
3. Создавать современную цифровую образовательную среду.

Раздел 9. Формы обратной связи

Свои отзывы и предложения по Публичному докладу просим направлять:

- по адресу: 198261, Санкт - Петербург, улица Бурцева, дом 6, литера А
- по телефону: (812) 759-34-64
- на электронный адрес: dou43.kir@obr.gov.spb.ru , dou43@kirov.spb.ru