

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принят

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида Кировского
района Санкт-Петербурга

Утвержден

Заведующим ГБДОУ детским садом № 43
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга
Федотова Н.И. _____

Протокол № 3 от 30.08.2024 года

Приказ от 30.08.2024 года № 91-ОД §6

**Годовой план работы
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. Введение	4
1.1. Информационная справка об учреждении	4
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ОУ	4
1.3. Программы, реализуемые в ОУ	5
1.4. Анализ кадровых условий	5
1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период	6
1.6. Курсы повышения квалификации	6
РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ОУ за 2023-2024 учебный год	8
2. Анализ работы ОУ в 2023-2024 учебном году	8
2.1. Обеспечение качества образования	8
2.2. Анализ педагогической деятельности коллектива ОУ	9
2.3. Мониторинг	13
2.4. Работы с родителями	16
2.5. Работа ОУ с социумом города	17
2.6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	17
2.7. Анализ работы с детьми специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда)	22
2.8. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	30
2.9. Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год	33
2.10. Цели и задачи на 2024-2025 уч.год	33
РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год	33
3.1. Обеспечение качества образования	33
3.1.1. Итоговые и промежуточные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования	33
3.1.2. Итоги адаптации детей к условиям обучения в ОУ	34
3.1.3. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	34
3.1.4. Организация развивающего образовательного пространства в ОУ	34
3.1.5. Инновационная деятельность ОУ	37
3.1.6. Информатизация образовательной деятельности ОУ (ИКТ в образовательном процессе)	37
3.1.7. Реализация целевых проектов района Программы РОС	37
3.1.8. Взаимодействие с социальными партнерами	38
3.2. Развитие системы воспитательной деятельности	39
3.2.1. Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания .	39
3.2.2. Поддержка социальных инициатив и достижений юных петербуржцев	39
3.2.3. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализация петербургской модели гражданско-правового воспитания	40
3.2.4. Система организации работы с семьей	40
3.2.5. Система индивидуального консультирования родителей ОУ	41
3.2.6. Система работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования	41
3.3. Создание условий для формирования здорового образа жизни детей	41
3.4. Сохранение и развитие кадрового потенциала ОУ	42
3.4.1. Организация работы с педагогическими кадрами	42
3.4.2. Педагогические советы. Подготовка к педсоветам.	43
3.4.3. Методическая работа	46
3.5. Контроль за образовательно-оздоровительной работой в ОУ	51
4. Циклограммы методической деятельности	54
5. Система мониторинга ОУ	56
6. Административно-хозяйственная работа	58
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	60

Приложение №1	60
Система оздоровительной работы ОУ детский сад №43 на 2023-2024 учебный год /в контексте Федерального стандарта дошкольного образования/	
Приложение №2	63
План лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий на 2023-2024 учебный год	
Приложение №3	64
План работы медицинского персонала на 2023-2024 учебный год	
Приложение №4	68
План лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий и контроль их реализации на 2023-2024 учебный год	
Приложение №5	69
План работы совета по питанию ОУ на 2023-2024 учебный год	
Приложение №6	71
План работы Совета родителей ОУ на 2023-2024 учебный год	
Приложение №7	72
График аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	
Приложение №8	73
График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	
Приложение №9	74
План работы методического кабинета на 2023-2024 учебный год	
Приложение №10	75
План работы по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год	
Приложение №11	77
План проведения мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	
Приложение №12	81
План мероприятий по противопожарной безопасности в 2023-2024 учебном году	
Приложение №13	83
План работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения в ГБДОУ №43 на 2023-2024 учебный год	
Приложение №14	84
План работы с неблагополучными семьями и проведения профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье на 2023-2024 учебный год	
Приложение №15	86
План работы со школой на 2023-2024 учебный год	
Приложение №16	87
План работы Совета Образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год	
Приложение №17	
Результаты педагогической диагностики за 2023-2024 учебный	

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, (далее по тексту - ОУ)

Адрес: 198261, Санкт-Петербург, ул. Бурцева, дом 6, литера А

Телефон: 759-34-64.

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Количество возрастных групп – 10, из них:

- ранний возраст - 1 группа
- первая младшая - 1 группа
- вторая младшая - 2 группы
- средняя - 2 группы
- старшая - 2 группа
- подготовительная к школе - 2 группы

Списочный состав контингента на 01.09.2023 года в ОУ составляет 215 детей:

- Группы раннего возраста- 38 детей,
- Группы дошкольного возраста – 177 детей.

Заведующий дошкольным учреждением- Федотова Наталья Ивановна.

Стаж руководящей работы – 19 лет.

ОУ размещён в одном здании, построенном в 1971 г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, массажный кабинет, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ОУ

В своей деятельности ОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Проект «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав ОУ, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга, от 07.09.2015 года № 4489-р

1.3. Программы, реализуемые в ОУ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Наименование программы	Возрастная группа
Основная программа		
1.	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга	Все возрастные группы
Парциальные программы		
2.	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.	Вторая младшая группа – подготовительная к школе группа
3.	Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С. Н. Николаевой	Вторая младшая группа - подготовительная к школе группа

1.4. Анализ кадровых условий.

1.4.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ОУ.

ОУ полностью обеспечен педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога ОУ в соответствии с ФГОС. В детском саду работают квалифицированные педагогические кадры: всего – 26 чел.
Педагоги:

1. Воспитатели - 20
2. Специалисты – 5, из них:
 - Музыкальный руководитель -2
 - Инструктор по физической культуре -1
 - Педагог-психолог – 1
 - Учитель-логопед -1

Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников	Педагогический состав	Обслуживающий персонал
48	24	24

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
4%	32%	36%	17%	11%

Анализ педагогического состава по стажу

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-30 лет	свыше 30 лет
----------	---------------	-------------	--------------	--------------	--------------

7%	18%	25%	29%	14%	7%
----	-----	-----	-----	-----	----

Анализ педагогического состава по образовательному цензу

Высшее образование	Среднее специальное	Переподготовка
50%	46%	4%

Анализ педагогического состава по квалификационному цензу

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
50%	46%	4%

ОУ укомплектовано педагогическими сотрудниками (28 человек) на 100%.

1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период

В 2022/2023 учебном году были аттестованы педагоги:

Высшая квалификационная категория
Запорощенко Оксана Борисовна, инструктор по ФК
Богданова Ксения Романовна, воспитатель
Матаева Екатерина Евгеньевна, воспитатель
Сегеда Елена Юрьевна, воспитатель

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ОУ, в районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

1.6. Курсы повышения квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ОО и на основе запросов работников

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в ОУ – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского, всероссийского и международного уровня

В прошедшем учебном году все педагоги детского сада прошла курсы повышения квалификации педагоги:

Сводная таблица по повышению квалификации административного и педагогического персонала ОУ за 2023-2024 учебный год

АППО	ИМЦ	Другие институты
0	2	22

Все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги ОУ выступали на методических мероприятиях различного уровня, проводили открытые занятия и показы. В течение учебного года делились опытом через публикации в педагогических сборниках и журналах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ОУ.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- Дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

На педагогических совещаниях обсуждались вопросы по планированию образовательного процесса; по анализу условий, системы мониторинга развития детей; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, перспективное), взаимодействие с семьями.

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация в соответствии с задачами годового плана, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, все используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной и образовательной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ОУ осуществляется на достаточном уровне.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ОУ

Анализ работы ОУ в 2023-2024 учебном году

2.1. Обеспечение качества образования

2.1.1. Реализация задач годового плана

№ п/п	Успешно выполненные задачи годового плана
1.	• Повышать ИКТ-компетентность педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий;
2.	• Совершенствовать работу по формированию у дошкольников первичных представлений о малой родине и Отечестве, моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе;
3.	• Соблюдать санитарные требования Роспотребнадзора к организации деятельности ОУ с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;
4.	• Совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по средствам использования дистанционных форм сотрудничества;

2.1.2. Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ОУ

Кол-во и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров	Количество и темы проведенных консультаций
1. Педсовет установочный 2. Педсовет №2 (тематический) «Индивидуализация образовательного процесса – условие повышения качества образования» 3. Педсовет №3 (тематический) "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста - один из способов успешного самоопределения в будущем". 4. Педсовет №4 (итоговый) «Творческий подход деятельности педагогов в организации воспитательного - образовательного процесса»	1. Семинар - практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОУ». 2. Мастер – класс для педагогов «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых» 3. Семинар «Работа с детьми с особенностями развития» 4. Семинар «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей».	1. Рабочая программа педагога 2. Наставничество 3. Создание условий для реализации принципа индивидуализации через оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО 4. Аттестация педагогических Работников по новым правилам 5. Конкурсное движение 6. Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада 7. Нарушение поведения у дошкольников, стили воспитания в семье и принципы работы в ДОУ 8. ФОП 9. РППС ДОУ методический рекомендации 10. Консультация «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника, формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации» 11. Использование лэпбуков для решения образовательных задач в работе с дошкольниками 12. Условия успешной подготовки к школе в детском саду. Сторителлинг, как средство развития речи (для воспитателей старшего дошкольного возраста)

		13. Организация и проведение выпускных праздников (подготовительные к школе группы) 14. Итоги диагностики подготовки детей к школе. Что еще можно успеть сделать для успешной подготовки детей к школе? (для воспитателей подготовительных к школе групп) 15. Летняя оздоровительная работа
--	--	---

2.2. Анализ педагогической деятельности коллектива ОУ

2.2.1.Результативность работы педагогического коллектива:

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

Мероприятие	Тема	Количество участников конкурса	Количество победителей
Районный творческий	«Мой домашний питомец»-	3	0
Районный	«Дорога и мы»	3	0
Районный (ЦДЮТТ и БДД)	«Талисман БДД»	3	1
Районный СПБ ГУЗ поликлиника №88)	«Быть здоровым»	2	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Мой здоровый образ жизни»	4	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Прогулка на лыжах»	4	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Гигиена – это важно!»	4	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Фруктовый сад»	4	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Путешествие в мир эмоций»	2	0
Районный (ГБУ ДО ЦППС)	«Город здоровья»	3	1 – 1 место

Публикации педагогов

ФИО	Название СМИ (журнал, сборник, социальная сеть), номер и год издания	Название публикации,
Демидова В.А.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Методические рекомендации к работе по формированию фонематических процессов у дошкольников»
Пирогова О.П.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Консультация для родителей по ЗОЖ» (средняя группа)
		«Зима. Зимние приметы, забавы»\
		«Проект «Масленица в гости к нам идет»
		«Проект «Здоровьесберегающие технологии»

Аристархова Л.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Работа с детьми и родителями по формированию ценностей семьи»
		«План-конспект занятия «Детеныши и их мамы»
Зотикова Е.А.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Консультация для родителей «Домашний театр»
		Консультация для родителей «Зачем нужна гимнастика после сна»
		Консультация для родителей «Учимся наблюдать вместе с ребенком»
		Консультация для родителей «Растим здорового ребенка»
Сегеда Е.Ю.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Конспект занятия во 2 младшей группе «Ветка дерева»
		Конспект занятия во 2 младшей группе «Разноцветные колечки»
		Конспект занятия во 2 младшей группе «Цветок для мамы»
		Конспект занятия во 2 младшей группе «Солнышко»
Богданова К.Р.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
		Консультация для родителей «Дидактические игры в детском саду и дома»
		Картотека дидактических игр на развитие тактильных ощущений
		Картотека дидактических игр на развитие связной речи (1 младшая группа)
Бушуева О.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	«Прогулки, прогулки летом»
		«Картотека пальчиковой гимнастики для детей 2 – 3 лет»
		«Картотека сюжетно-ролевых игр. Первая младшая группа»
		«Игры для социально-коммуникативного развития»
		«Консультация для родителей «Этикет для малышей»
		«Сценарий развлечения «Масленица» в первой младшей группе»
		«Сценарий выпускного праздника в 1 младшей группе «Мы заканчиваем ясли, поступаем в детский сад»

2.2.2. Диссеминация передового педагогического опыта педагогами ОУ.

Выступления педагогов.

Название опыта ФИО педагога	Форма распространения	Где представлялся
«Патриотическое воспитание на музыкальных занятиях», <i>музыкальный руководитель Мирошниченко Е.Г.</i>	Открытое занятие «История воинской славы» Представила опыт работы	РМО музыкальных руководителей

«Сопровождение неговорящего ребенка в условиях ДОУ комбинированного вида»	Выступление	Районная творческая группа по проблемам детей
---	-------------	---

2.3. Мониторинг.

2.3.1. Анализ качества воспитания и образования детей ОУ за 2023-2024 учебный год

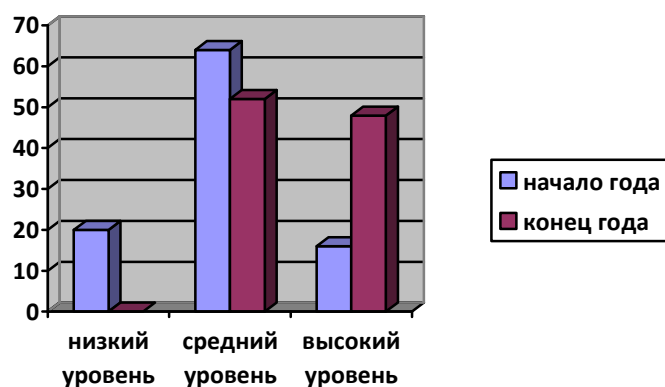
В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ОУ воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре) проведен промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, далее педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям.

Результаты итоговой педагогической диагностики уровня развития детей подготовительных групп ОУ в 2023-2024 уч. год (в %)

Направление развития ребенка	Группа	Сформирован		Находится в стадии формирования		Не сформирован		Общий положительный результат	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое	8	12	45	82	55	6	0	94	100
	9	5	40	90	60	5	0	95	100
Социально-коммуникативное	8	52	20	28	60	20	0	80	100
	9	0	48	100	52	0	0	100	100
Познавательное	8	24	48	40	52	36	0	64	100
	9	0	83	100	17	0	0	100	100
Речевое	8	16	28	48	72	36	0	64	100
	9	10	91	86	9	4	0	96	100
Художественно-эстетическое	8	8	36	52	64	40	0	60	100
	9	33	78	67	22	0	0	100	100
Итого	8	22	36	50	64	28	0	72	100
	9	10	60	78	40	12	0	88	100
В целом по ДОУ		16	48	64	52	20	0	80	100

Из таблицы видно, что стойкий общий положительный результат (высокий уровень + средний уровень) составляет на начало и конец года по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Положительные изменения отмечены по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» - на 10%.

**Диаграммы итогового мониторинга усвоения образовательной программы детьми
на конец 2023-2024 учебного года**



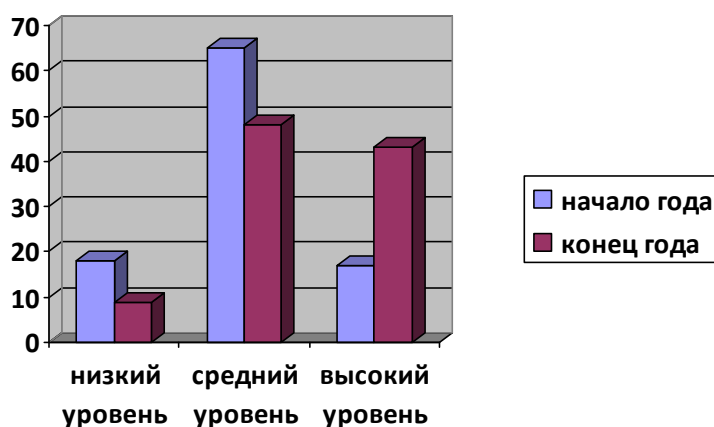
**Результаты промежуточной педагогической диагностики уровня развития детей
ГБДОУ №43 Кировского района в 2023-2024 уч. год (в %)**

Группа		Социально-коммуникативное			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие (изо)			Физическое развитие		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Мл.гр №5	НГ	27	73	0	8	80	12	8	80	12	15	65	19	0	38	62
	КГ	0	30	70	0	27	73	0	68	32	0	81	19	32	68	0
Мл.гр №3	НГ	0	57	43	0	66	34	17	55	28	18	62	20	0	59	41
	КГ	47	53	0	58	42	0	57	43	0	55	45	10	27	73	0
Ср гр №6	НГ	65	53	0	48	52	0	26	74	0	22	61	17	10	54	36
	КГ	70	30	0	65	35	0	48	52	0	74	26	0	36	64	0
Ср гр №10	НГ	5	95	0	0	100	0	11	89	0	5	79	16	0	84	16
	КГ	83	17	0	78	22	0	61	30	9	57	43	0	42	54	4
Ст гр №7	НГ	47	53	0	30	60	0	12	70	18	0	76	24	5	76	19
	КГ	32	68	0	60	40	0	46	54	0	50	50	0	20	80	0
Ст гр №11	НГ	43	23	34	0	100	0	22	44	34	0	83	17	0	52	48
	КГ	62	38	0	46	54	0	38	58	4	17	71	12	21	71	8
Итого по образовательным областям	НГ	31	57	12	15	77	8	16	69	15	10	71	19	12	61	37
	КГ	49	34	17	51	37	12	43	51	6	42	52	6	30	68	2
Общий положительный результат	НГ	88			92			85			94			63		
	КГ	83			88			94			94			98		

Образовательная область		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное	НГ	31	57	12
	КГ	49	34	17
Познавательное развитие	НГ	15	77	8
	КГ	51	37	12
Речевое развитие	НГ	16	69	15
	КГ	43	51	6
Художественно-эстетическое развитие	НГ	10	71	19
	КГ	42	52	6
Физическое развитие	НГ	12	51	37
	КГ	30	68	2
Итого по детскому саду	НГ	17	65	18
	КГ	43	48	9

Из таблицы видно, что общий положительный результат (высокий уровень + средний уровень) составляет на начало года 84 %, тогда как на конец года снизился до 91%. В целом, это хороший показатель уровня развития детей. Вызывает тревогу повышение показателя низкого уровня развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В следующем учебном году следует уделить больше внимания развитию детей по этой образовательной области. Особенно развитию детей с низкими показателями развития.

**Диаграмма промежуточного мониторинга уровня развития детей
в 2023-2024 учебном году**



Условиями положительных результатов являются:

- Создание развивающей среды в группах для интеллектуального, физического и трудового развития.
- Индивидуализация.
- Предоставление детям права выбора видов деятельности.
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Вывод:

1. Результаты промежуточного уровня развития детей за 2023-2024 учебный год отражают стабильную динамику развития детей. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.
2. В следующем учебном году следует уделить больше внимания развитию детей по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

2.4. Работа с родителями

В 2023-2024 учебном году детский сад осуществлял планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ОУ и семья».

В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ОУ.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией пришлось отменить многие привычные формы работы и использовать информационные стенды и дистанционные формы общения педагогов с родителями воспитанников.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) в дистанционном формате, собрание для родителей вновь поступающих детей проводилось на участке детского сада.

В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно-тематического плана группы.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация дистанционных форм взаимодействия педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Активное участие родителей в субботниках.
- Выставки совместных с детьми работ.

2.5. Работа ОУ с социумом города

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1.	ЦДЮТТ – центр детско-юношеского технического творчества	Семинары, консультации педагогам. Конкурсы и выставки для детей, познавательные игры.
2.	Информационно-методический центр Кировского района	Повышение квалификации. Методическая помощь, аттестация педагогических кадров.
3.	ГБУ ДО «Центр Психолого-Педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга»	Повышение квалификации. Участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах центра.

4.	Детская поликлиника № 57	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, консультирование
5.	ООО «Невский альянс»	Курсы повышения квалификации
6.	ГБОУ СОШ № 240	Экскурсии, совместные праздники.
7.	Районный опорный центр по ПДДТТ и БДД	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, конкурсы, организационно- массовые мероприятия
8.	Центральная детская библиотека имени В.В. Галявкина	Реализация совместных проектов. Экскурсии в библиотеку. Тематические занятия с детьми.
9.	ЦИК Кировского района	КПК по информационно-компьютерным технологиям
10.	Совет ветеранов микрорайона «Ульянка»	Участие ветеранов в детских праздниках (День Победы, День снятия блокады Ленинграда, День Российской армии)
11.	ФГБОУ «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	Праздники в ОУ (День Победы)

Взаимодействие с социальными партнерами сократилось по сравнению с прошлым отчетным периодом в связи с пандемией новой короновирусной инфекции. Взаимодействие происходило, в основном, в дистанционном формате.

2.6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

2.6.1. Анализ заболеваемости воспитанников ОУ за 2021-2023 учебный год

Показатели:	2021	2022	2023
Общая заболеваемость	248	269	224
Острая заболеваемость	25	3	2
Заболеваемость детей в случаях на 1 ребенка	1,05	1,03	1,01
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	10,55	12,0	11,0
Процент часто болеющих детей (ЧБД)	6%	10%	9%
Индекс здоровья	2,8	2,8 %	2,5 %
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	80%	71%	71%
Процент детей с хроническими заболеваниями	2,9%	2,5 %	2,0 %
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%	0%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному обучению	0%	0%	0%
Данные по травматизму: (случаев)			
- на занятиях	0	0	0
- в режимные моменты	0	0	0
- на прогулке	0	0	0
Количество аллергиков со сложными проявлениями аллергии (чел.)	21	11	2

Вывод:

Анализ заболеваемости за **2023** год: **224 случая**

Повышена заболеваемость была в октябре – 49 случаев, в марте 52 случаев за счет Ковид-19 и ОРВИ. В дошкольных группах заболеваемость была выше, чем в группах раннего возраста.

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2021	2022	2023
I	3	2	2
II	218	211	200
III	35	38	20
IV	9	5	2
Дети - инвалиды	1	1	0

В ОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе.

Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур (общий массаж, дыхательная гимнастика, воздушные процедуры). Инструктор физического воспитания Запорощенко О.Б. с детьми старшего дошкольного возраста проводит цикл физкультурно -валеологических занятий.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

В Образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин.

Снабжение образовательной организации продуктами питания осуществляется поставщиками выигравшими конкурс.

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет диетическая сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Организация питания в образовательной организации сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. Родителей (законных представителей) обучающихся ежедневно информируют о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду и их составе (количество витаминов, жиров, углеводов употребляемых ребёнком) для последующего расчёта дома.

Выводы: данные по группам здоровья показывают, что нет детей с первой группой здоровья, основной группой является вторая и достаточно большое количество детей имеющих 3 группу здоровья. Преобладающими заболеваниями являются: острые респираторные заболевания, болезни органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, нервной системы.

Сравнительный анализ показателей здоровья обучающихся позволяет сделать вывод о необходимости проведения здоровьесберегающих мероприятий, что требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

2.6.2. Организация здоровьесберегающей деятельности

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой № 57);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой № 57);
- оздоровительный массаж в оздоровительных группах;
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ОУ составляет применение здоровьесберегающих технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Основные необходимые составляющие системы физкультурно-оздоровительной работы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и реализации двигательных потребностей ребенка;
- медицинский контроль и медико-педагогический контроль;
- включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, ее адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей;
- спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги (1 раз в месяц до 40 мин), дни здоровья, спортивные праздники (зимний и летний до 1 часа), соревнования;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает:

- разработку гибкого режима дня, который позволял бы учитывать изменения в состоянии здоровья детей в зависимости от времени года и др.;
- введение в режим дня и во время проведения занятий специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, релаксация, смена видов деятельности и др.);
- реализацию плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на улице, прогулки в любую погоду, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованные занятия на улице;
- создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии детей. Инструктором по физической культуре проводится мониторинг физического развития детей, данные которого используются на занятиях физической культурой, составляются рекомендации для воспитателей групп для составления индивидуального маршрута оздоровления.

Формирование здорового образа жизни как основы здоровья как личностного ресурса успешности - это основная задача всей физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада. Физкультурно-оздоровительная деятельность также является значимым ресурсом для формирования адекватных гендерных моделей поведения. Инструктором по физической культуре используется на занятиях с детьми авторский физкультурно – валеологический цикл «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей ответственности за сохранения собственного здоровья.

Согласно индивидуального маршрута оздоровления, дети получали массаж 2 раза в год.

Во всех группах проводились физкультурные занятия, включая игровые занятия на свежем воздухе. Во всех группах проводились корригирующая гимнастика (дыхательная, зрительная), профилактика плоскостопия и нарушения осанки, оздоровительные игры.

Для снятия усталости детей и умственной нагрузки, в течение дня, проводились динамические паузы после каждого занятия не менее 10 минут, физкультурные минутки в ходе занятия, подвижные, хороводные и спортивные игры согласно графика двигательной активности.

Специалисты детской поликлиники № 57 проводили обслуживание и осмотр детей перед школой и состоящих на учёте. Совместно с поликлиникой детям были сделаны профилактические прививки.

2.6.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.

Все работники ОУ активно участвовали в физкультурно-оздоровительной работе. В детском саду утверждено 10 – дневное меню, соответствующее полноценному питанию детей. Проведен осмотр детей узкими специалистами. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Для родителей были подготовлены рекомендации по профилактике простудных заболеваний, гриппа, короновирусной инфекции и т.д.

Помощниками воспитателей особо тщательно проводились влажные уборки, проветривания в помещениях и т.д.

В группах постоянно проводятся гигиенические и водные процедуры, профилактика короновирусной инфекции, закаливающие мероприятия, гимнастики и физкультурно – оздоровительные занятия. Воспитателями регулярно проводились мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, игры на улице, гимнастика после сна, пальчиковые гимнастики, физкультминутки, гимнастика для глаз, день здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники и досуги.

Составлена система закаливания детей, которая включает следующие мероприятия: мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, длительность прогулки, дыхательная гимнастика, проветривание групп, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, специальные закаливающие мероприятия: водные, воздушные и солнечные ванны, одежда детей по сезону и в соответствии с температурой воздуха

Закаливающие мероприятия применяются в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Дошкольники 2 раза в неделю занимаются физической культурой в зале и 1 раз в неделю на улице. Ежедневно с детьми проводится бодрящая гимнастика после сна и физкультурные паузы во время проведения образовательной деятельности статического характера. Группы раннего возраста проводят занятия в группах.

Хорошему уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая физкультурно-оздоровительная работы ОУ через развивающие мероприятия.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – это важная задача детского сада. Поэтому в ОУ организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, проводится комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий во всех возрастных группах: утренняя гимнастика, корригирующие упражнения по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика для глаз и т.д.

Таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья реализуется, через решение следующих задач:

1. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
2. Посредством приобщения к активному отдыху.

2.6.4. Организация работы в группах оздоровительной и направленности

Вариативная часть Основной общеобразовательной программы ОУ включает в себя дополнительные мероприятия по реализации программ коррекционной оздоровительно - профилактической направленности, т.к. в ОУ функционируют группы оздоровительной и общеобразовательной направленности.

Группы оздоровительной направленности созданы для часто болеющих детей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

В группах оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой ОУ, обязательной и вариативной ее части, а также комплекс санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Организация работы в группах оздоровительной направленности строится согласно Положения о группах оздоровительной направленности и утвержденного медико-педагогической комиссией ОУ перспективного плана профилактически - оздоровительной работы с детьми.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось врачом Бжунникова А.В., медсестрой Марковой О.А., медсестрой по массажу Ступакова Л.В.

В детском саду при участии воспитателей, инструктора по физкультуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога учителя-логопеда обеспечивалась коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Цель: обеспечение комплексной оздоровительной работы с детьми, сохранности их физического и психического здоровья.

Задачи:

- оказывать профилактическую, оздоровительную, социально - педагогическую поддержку детей на основании анализа и диагностики физического развития каждого ребенка, на основании осмотра детей и рекомендацией врачей - специалистов.
- разработка оптимальных моделей режима дня и двигательной деятельности, организацию лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом всех видов деятельности детей в образовательном учреждении в течение дня.

В группах оздоровительной направленности реализуется программа «Как воспитать здорового ребенка» В. Г. Алямовской.

Образовательная деятельность в группах оздоровительной направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников

Выводы: В ОУ воспитывается 224 детей. Сделав сравнительный анализ, мы видим, что по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом данные стали выше, не смотря на высокую заболеваемость детей и взрослых по городу, что свидетельствует о том, что в ОУ созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль.

Также постоянно проводится работа по профилактике простудных заболеваний и коронавирусной инфекции. Для эффективного решения этой задачи осуществляется: ежедневное наблюдение за детьми медицинскими работниками; планирование и корректировка работы по физическому развитию; закаливание детей; организация утреннего и вечернего фильтра в группах и на входе в детский сад утром, наблюдение за часто болеющими детьми; работа по индивидуальным оздоровительным маршрутам с детьми, имеющими хронические диагнозы;

ежедневное проведение санитарно – гигиенических мероприятий (в том числе и с дезинфицирующими средствами).

2.6.5. Поступление выпускников ОУ в учреждения начального общего образования

Год	Кол-во выпускников	Учебные заведения				
		лицей	гимназии	школы с угл. изучен. языка; математики	общеобраз. школы	специализированные школы
2023	38	2	8	14	11	3

2.7. Анализ работы с детьми специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда) **Используемые программы и технологии:**

2.7.1. Результаты проведенной коррекционно-развивающей работы педагогом – психологом в учреждении с детьми за 2023-2024 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году мной были поставлены следующие задачи в работе:

1. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья в процессе обучения и воспитания.
2. Выявлять отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии воспитанников, факторы риска и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения в условиях детского сада.
3. Организовать коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с отклонениями в психологическом развитии и стойкими проявлениями эмоционального неблагополучия.
4. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей, их позитивной социализации.
5. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
6. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
7. Наладить взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса, выявлять актуальные трудности в работе педагогов детского сада.
8. Участвовать в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной среды.

Поставленные задачи решались, через следующие направления в работе:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическое консультирование;
3. Коррекционно-развивающая работа;
4. Психологическая профилактика и просвещение;
5. Экспертно-диагностическая деятельность;
6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
7. Проектная деятельность;
8. Методическая работа;
9. Обобщение и распространение опыта работы.

Количественные и качественные данные о проделанной работе педагогом-психологом.

1. Психологическая диагностика.

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены основные направления психодиагностической деятельности:

- Диагностика психологической готовности к школьному обучению подготовительных к школе групп : №9 общеразвивающей направленности, № 8 ЧДБ.
- Диагностика познавательного развития детей групп ЧБД №3, №6, №8, №11.
- Определения уровня адаптации детей раннего и младшего возраста (гр. № №1,2,4) и вновь прибывших детей.

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов и по личному наблюдению) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем.

В таблице № 1 представлены диагностические мероприятия и результаты.

Таблица № 1

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат <i>(указывать только для диагностики, которая проходила со всей группой)</i>
1	Диагностика готовности к школе. Методика Н.Н.Павловой – Л.Г.Руденко	39 детей	6- 7 лет Гр №9 6-7 лет Гр № 8 ЧДБ	На начало учебного года: 0% - высокий уровень 38% -средний уровень 62% - низкий уровень На конец учебного года: 22% - высокий уровень 50 % - средний уровень 28% - низкий уровень На начало учебного года: 5% - высокий уровень 63% -средний уровень 32% - низкий уровень На конец учебного года: 16% - высокий уровень 74% - средний уровень 10% - низкий уровень
2	Диагностика познавательного развития	23 25чел 15ЧЕЛ	ГР №3 ЧБД 3-4 Гр № 6 ЧБД 4-5 Гр № 11 ЧБД 5-6	На начало учебного года: 27% - высокий уровень 46% -средний уровень 27% - низкий уровень На конец учебного года: 54% - высокий уровень 40 % - средний уровень 6% - низкий уровень На начало учебного года: 0% - высокий уровень 82% -средний уровень 18% - низкий уровень На конец учебного года: 45 % - высокий уровень 50 % - средний уровень 5% - низкий уровень На начало учебного года: 6% - высокий уровень 80% -средний уровень 14% - низкий уровень На конец учебного года: 44% - высокий уровень 55 % - средний уровень

		18 ЧЕЛ		11% - низкий уровень
3	Диагностика уровень адаптации младший и ранний возраст в период адаптации с сентября по ноябрь 2022г.	48	№ 4,2,1	На начало периода 18% - высокий уровень 42% -средний уровень 30% - низкий уровень На конец периода: 55% - высокий уровень 30 % - средний уровень 15% - низкий уровень

Выявлена положительная динамика в развитии воспитанников. Отмечается повышение познавательных навыков и развитие коммуникативных навыков воспитанников. На конец учебного года средний уровень является преобладающим. Даны рекомендации воспитателям и родителям детей.

2. Психологическое консультирование.

Целью данного направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов. консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника

В таблице № 2 представлены основные темы консультаций и количественные показатели.

Таблица № 2

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Получение информации, результаты диагностики.	12	Родители
2	Готовность к школе	6	Родители
3	Агрессивное поведение	3	Педагоги Родители
4	Проблемы поведения	5	Родители
5	Познавательное развитие	8	Родители
6	Адаптация	2	Родители Педагоги
7	Телефонное консультирование, дистанционное консультирование по воцап, вопросы.	10	Родители
8	Информация и рекомендации по сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.	22	Педагоги

Общее количество обращений со стороны родителей, за консультативной помощью к педагогу-психологу составило очно **36 обращений**, дистанционно **10 обращений**, со стороны педагогов – **22 обращений**.

Консультативная работа была эффективной и позволила решить многие необходимые задачи.

3. Коррекционно-развивающая работа.

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2023-2024 учебный год:

- Психологическая подготовка детей подготовительных к школе групп к успешному обучению в школе.
- Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей групп оздоровительной направленности.
- Развитие познавательной сферы детей групп оздоровительной направленности.
- Индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума ППк).

Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и групповых развивающих занятий.

За учебный год были реализованы следующие групповые программы, которые представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Формы занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Рабочая программа педагога-психолога по социально-коммуникативному развитию «Здравствуйте!»	Групповые	3-4 4-5 5-6	23 25 20
2	Рабочая программа педагога-психолога по познавательному развитию «Инициативный, ответственный дошкольник»	Групповые	6-7 лет	21
3	Рабочая программа педагога-психолога с детьми по познавательному развитию «Здравствуйте!»	Групповые	3-4 4-5 5-6 лет	23 25 20

Программы групповых развивающих занятий были реализованы полностью. Наблюдалась положительная динамика.

Целевые группы детей, которым оказывается психологическая помощь (и их семьям) и которые были взяты на индивидуальное сопровождение и работу по ИОМ:

1. Дети, испытывающие трудности в освоении основных и адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (9 детей)

2. Дети с отклоняющимся поведением (агрессивным, аддиктивным, асоциальным, виктимным и т.п.) и противоправным поведением (1 ребенок);

3. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, а также обучающиеся под опекой (2 ребенка).

4. Дети, испытывающих трудности в освоении основных и адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, требующих повышенного внимания и индивидуального сопровождения, как воспитателей, так и специалистов учреждения (1 ребенок).

4. Психопрофилактика и просвещение.

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов и родителей, консультирование. Психологическое просвещение носит профилактический и образовательный характер.

В таблице № 4 представлены мероприятия, проведенные в рамках данного направления.

Таблица № 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
-------	--------------------------	-----------------------	------------

1	Размещение профилактических материалов по различным темам в группе ВК	24	Родители
2	Родительское собрание «Поможем детям вместе»	50	Родители
3	Семинар –практикум для родителей «Кризис трех лет»	15	Родители детей Мл.гр
4	Родительский клуб	10	Родители гр.раннего возраста
5	Родительский клуб	10	Родители гр.раннего возраста
6	Родительский клуб	12	Родители гр.раннего возраста
7	Семейная мастерская « Коммуникативная игрушка Зайчик»	15	Родители детей гр.среднего возраста
8	Марафон добрых дел	40	Дети старшей и подг.к школе группы.
9	Размещение информационных тематических материалов в «Папке психолога» по группам.	Все группы	Родители

Работа по данному направлению была реализована в достаточном объеме с учетом запросов педагогов и родителей.

В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации . В таблице № 5 представлены основные формы наглядной информации.

Таблица

№ 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Информационный буклет «Поможем детям вместе»	30	Родители вновь пришедших детей
2	«Папка психолога» информация «Психологические особенности развития детей»	ВСЕ ГРУППЫ	Родители

5. Экспертно-диагностическая деятельность

Экспертная работа педагога-психолога была отражена в следующих направлениях:

- Участие в заседании ППк ДОУ.
- Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.
- Анкетирование родителей вновь поступивших детей по выявлению трудностей взаимодействия с всеми участниками образовательного процесса.
- Анкетирование педагогов по выявлению трудностей взаимодействия с участниками образовательного процесса.

6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

В рамках данного направления велась тесная работа с воспитателями- консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, регулярно давались рекомендации воспитателям по сопровождению детей. Это позволило достичь положительных результатов в коррекционно-развивающей работе. Педагогам оказывается содействие в построении ИОМ воспитанников и помощь в создании психологически безопасной среды.

7. Проектная деятельность

В рамках проектной деятельности мной был реализован индивидуальный краткосрочный проект «Здравствуйте ,это Я!», (старший дошк. возраст) ,в котором участвуют участники образовательных отношений (педагоги,дети, родители).

Налажена регулярная работа «Родительского клуба» на группе раннего возраста.

Работают семейные мастерские для родителей с детьми.

8. Методическая работа.

В рамках данного направления мной проводилась следующая работа:

- Разработка комплекта отчётной документации педагога-психолога.
- Разработка рабочих программ.
- Разработка памяток и рекомендаций родителям и педагогам по различной тематике.
- Заполнение журнала учёта проделанной работы.
- Пополнение методической копилки материалами.
- Оформление и оснащение кабинета, изготовление игр и пособий.
- Анализ научной и практической литературы.
- Участие в обучающих вебинарах, семинарах и онлайн-конференциях.

9. Обобщение и распространение опыта работы.

Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня:

- На базе нашего детского сада 24 октября 2023г. проведен Районный семинар –практикум «Использование инновационных методик и игр в работе с родителями и педагогами ДОУ»

Выступление на тему « Взаимосвязь эмоционального интеллекта и успешности .Как помочь ребенку расти в гармонии?»

- Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ,участие (весь уч.год).
- 01октября 2022г. Участие в вебинаре « Инновационная программа для развития эмоционального интеллекта дошкольников» (сертификат Школы развития эмоций)
- 23 ноября 2022г. Родительский клуб «Чем занять ребенка дома » (на группе раннего возраста)
- Участие в рабочей творческой группе №Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей до 3 лет.» (весь уч.год)
- 17 февраля 2023г. Выступление на РМО «Здоровьесберегающие технологии как средство профилактики агрессивного поведения»

Тема выступления : «Использование нетрадиционных форм работы в практике педагога-психолога по профилактике агрессивного поведения детей дошкольного возраста».

- 03 марта 2024 Участие в вебинаре «Инновационные методы и приемы работы педагога-психолога в современном дошкольном учреждении»

(сертификат)

- 15 марта 2024 консультация для педагогов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (лист регистрации)
- 14.03.2024- 22.03.2024 г. участие в цикле обучающих вебинаров и онлайн-конференций «ВРесурсе : профилактика эмоционального выгорания у специалистов образовательной сферы в современных условиях» (сертификат)
- 05 апреля Семинар –практикум для родителей «Кризис трех лет» на группе младшего возраста
- 12.04.2024 Родительский клуб на группе раннего возраста.
- Выступления на педсоветах (по плану ДОУ)

Выводы: методическую деятельность за истёкший период можно оценить, как продуктивную. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы взаимодействия с педагогическими кадрами, подбору и оформлению диагностических методик и материалов для проведения групповой и индивидуальной диагностики, подбору игр по запросам родителей и воспитателей.

Определение задач и перспективных направлений работы педагога- психолога на 2024-2025 учебный год.

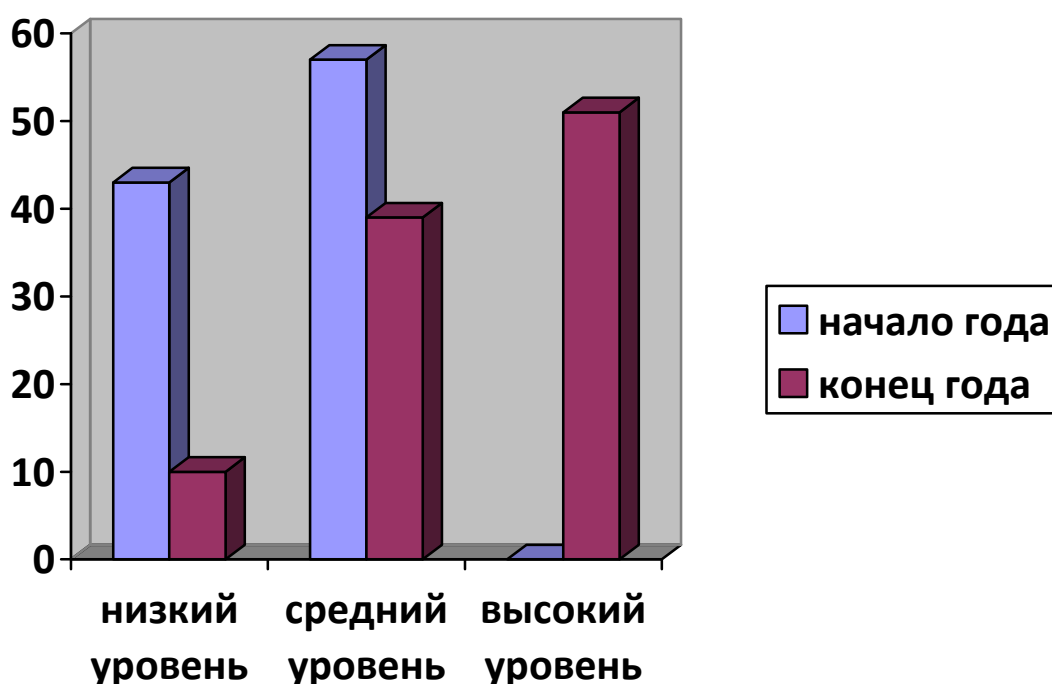
Задачи на 2024-2025 год

- Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психологопедагогического консилиума образовательной организации (далее - ППк);
- Осуществлять коррекцию /развитие коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; снижение тревожности; помощь в разрешении поведенческих проблем; создание условий для успешной социализации, оптимизации межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками с часто болеющими детьми ЧБД.
- Продолжать своевременно выявлять воспитанников с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами.
- Осуществлять раннее выявление и диагностику уровня интеллектуального развития детей дошкольного возраста;
- Содействовать поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- Осуществлять выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы и детей из целевых групп.
- Продолжить проведение необходимой профилактической работы с детьми с целью предупреждения проявления отклонений в развитии ребенка;
- Осуществлять работу с билингвальными воспитанниками, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации
- Продолжать реализацию комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.
- Продолжать консультационно-методическую помощь воспитателям по вопросам обучения и воспитания дошкольников с проблемами в развитии и в разработке программ, соответствующих психофизическим и интеллектуальным возможностям детей;
- Продолжать индивидуальную и групповую консультативно – просветительскую работу по пропаганде знаний из области педагогики и психологии среди родителей (по запросу родителей).

2.7.2 Оценка результатов эффективности работы учителя – логопеда

Коррекционная работа велась на высоком профессиональном уровне, о чём свидетельствует высокий уровень подготовки детей, выпущенных из логопедических групп. В 2023 году в ОУ работал логопедический пункт, где получали квалифицированную логопедическую помощь 15 детей. При зачислении в логопедический пункт учитывался характер и степень тяжести речевого нарушения, возраст детей. В первую очередь в логопедический пункт зачислялись дошкольники подготовительной группы, имеющие нарушения в речевом развитии: фонетическое нарушение речи, на основании протокола заседания РМППК. Занятия в группе ФНР проводил учитель-логопед высшей квалификационной категории Демидова В.А. Приём детей в логопедический пункт производился в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Выпуск детей с логопедического пункта производился в течение всего учебного года по мере коррекции речевых нарушений. Сроки коррекционной работы зависели от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Они варьировались от 4 — 12 месяцев.

**Результаты мониторинга фонематических процессов у детей оздоровительной
подготовительной группы №8
за 2023-2024 учебный год**



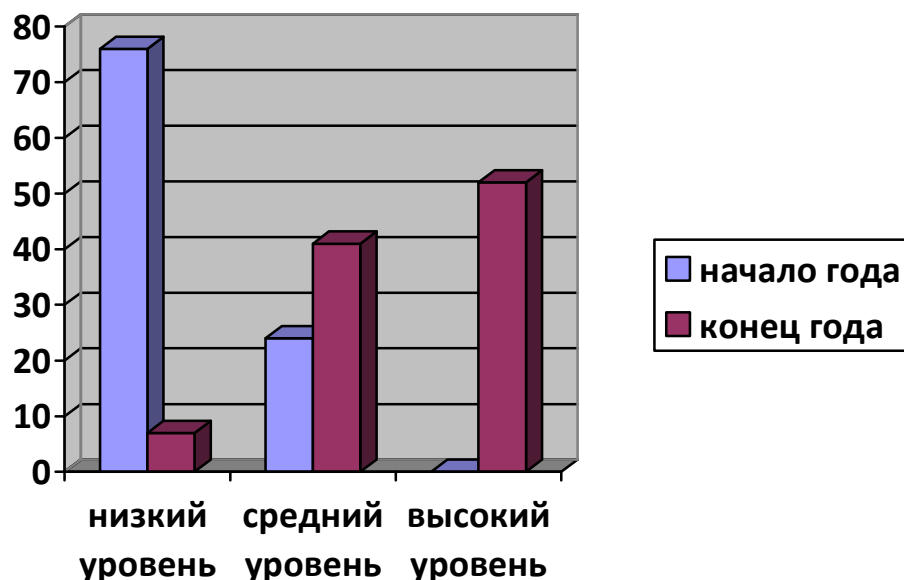
Состояние фонематического восприятия у детей на начало учебного года развито в полном объеме. Из 15 детей:

- 20% детей показали высокий уровень сформированности фонематического анализа. Остальные дети не могли выделить звук на фоне слова, определить количество звуков.
- состояние фонематического синтеза у 20% детей на высоком уровне. Остальные не смогли составить слово из отдельных звуков.
- фонематические представления у 10% на высоком уровне, они подобрали слова на определенный звук, на определенное количество звуков.

При повторном обследовании, которое проводилось в мае 2024 года,

61% - детей показали высокий уровень сформированности фонематических процессов, 30% - средний уровень, 9% - низкий уровень.

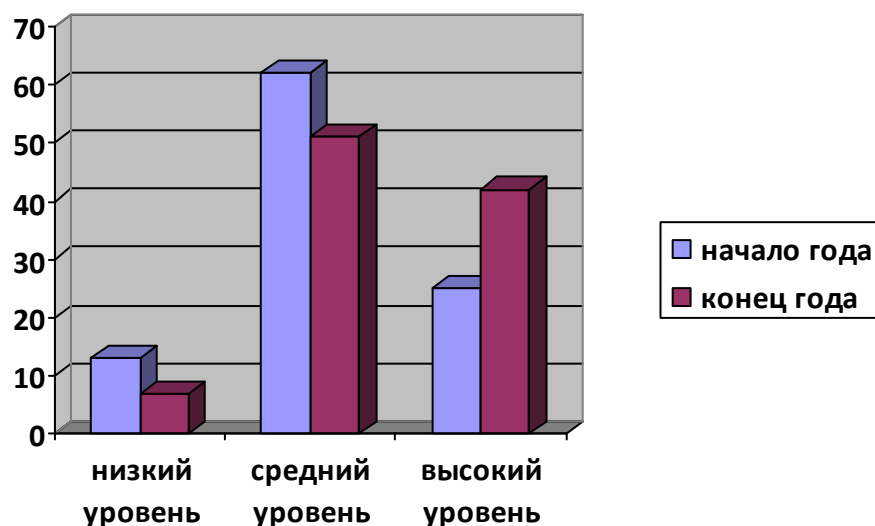
**Результаты мониторинга произносительной стороны речи у детей оздоровительной
подготовительной группы №8
за 2023-2024 учебный год**



Анализируя логопедические карты, преобладающим нарушением является полиморфное нарушение звукопронзновения свистящих, шипящих звуков, соноров.

На начало учебного года у 75% детей были нарушены 2 и более групп звуков, у 25% детей нарушены звуки одной группы. При повторном обследовании 70% детей были выпущены с чистой речью, у 30% детей поставлены все звуки, но в свободной речи они могли допустить ошибки, требуется контроль за речью детей со стороны взрослых.

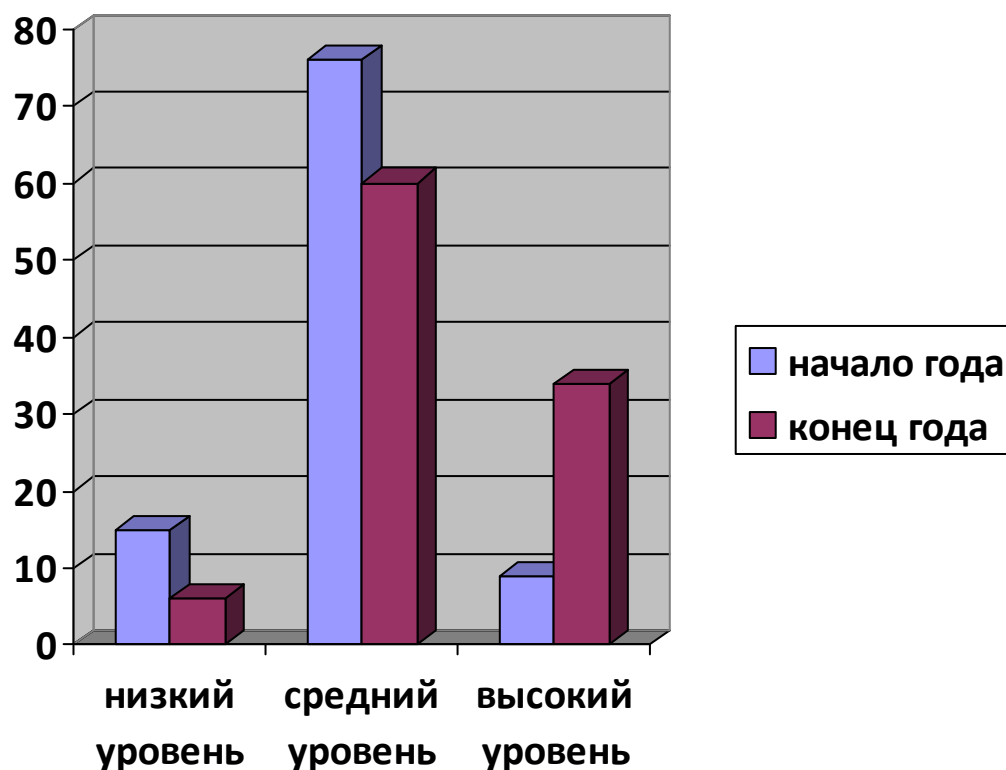
Результаты мониторинга лексико-грамматической стороны речи у детей оздоровительной подготовительной группы №8 за 2023-2024 учебный год



При первичном логопедическом обследовании дети показали достаточно неплохой уровень сформированности лексико-грамматического строя речи. Самые большие трудности дети испытывали в подборе антонимов. 25% - детей высокий уровень, 62% - средний, у этих детей трудности были в образовании относительных прилагательных (дубовый лист...., лисий хвост...), в образовании слов, обозначающие профессию, от существительных с помощью суффиксов (стекло-стекольщик). 13% детей составили низкий уровень они не смогли образовать прилагательные от существительных (сок из малины - малиновый, варенье из крыжовника -

крыжовниковое, ватрушка из яблок - яблочная), допускали ошибки в образовании прилагательных, обозначающие неполноту действия (белый – беловатый). В словоизменении в основном дети не правильно изменяли существительные с непродуктивными основами по числам (котенок – котята, ухо – уши, лоб – лбы). После логопедического обследования в мае у 47% детей был высокий уровень сформированности лексико-грамматического строя речи, у 48% средний уровень, у 5% низкий.

**Результаты мониторинга моторной сферы у детей оздоровительной подготовительной группы №8
за 2023-2024 учебный год**



У 78% детей общая, ручная, артикуляционная моторика характеризуются неполным объемом движений, медленным темпом их выполнения, недостаточностью координации, затруднениями при выполнении серий движений. 15% детей (низкий уровень) испытывают трудности при удержании заданной позы. У 7% детей состояние моторной сферы на высоком уровне. При повторном обследовании дети показали более высокий уровень сформированности моторной сферы: 5% низкий уровень, 61% средний уровень и 34% высокий.

**Результаты эффективности работы учителя-логопеда
за 2023-2024 учебный год**

Диагноз группы	Кол-во детей	Выпущено с чистой речью	Выпущено со значительным улучшением/ без улучшения	Рекомендовано направить					Количество детей, направленных на повторный срок	Количество выбывших детей
				В масс. детский сад	В логопед. детский сад	В специализированный детский сад	В массовую школу	В речевой класс массовой школы		
ФНР	15	11	4	0	0	0	15	-	0	0

2.8. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

2.8.1. Создание психолого – педагогических условий.

Для успешного развития дошкольников необходимо создание психолого – педагогических условий в учреждении.

Основные задачи психолого – педагогического сопровождения педагогическим коллективом решены:

- охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.8.2. Материально – технические условия.

За прошедший учебный год в ОУ созданы следующие материально - технические условия:

№	Условия.	Содержание.
1	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований.	-соблюдение всех правил и норм СанПиНа; -ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ОУ; -ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
2	Пожарная безопасность.	-соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности; -наличие всего противопожарного оборудования и средств; -контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными	- обучение и воспитание происходит по основной образовательной программе; В группах имеется: - печатные издания (методическая литература, книги для

	особенностями развития детей.	чтения, рабочие тетради и т.д.); - электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); - аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях); - наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); - учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.); - тренажеры и спортивное оборудование (автотренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
4	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	- оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.8.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда коллективом детского сада оснащается в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей и содержанию Программы.

Развивающая среда в ОУ обеспечивает условия развития детской ребенка. Она наполнена предметами, необходимыми для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, это позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Созданы условия для занятий физической культурой, изодетельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Воспитатели создают атмосферу уюта и комфорта и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

Педагоги собственными руками создают недостающие условия, изготавливают игры и пособия, что может эффективно способствовать разностороннему развитию воспитанников, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка.

2.9. Общий вывод по выполнению годового плана работы ОУ.

В целом работу коллектива детского сада можно оценить, как оптимальную. Это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год.

Анализ заболеваемости не увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, этому способствовало использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение правил и норм СанПиН, согласно графику, проведение осмотра детей врачами – специалистами.

Педагоги в течение учебного года вели систематическую работу по разностороннему развитию детей, через совместную и групповую образовательную деятельность, проектную деятельность. Коллектив ОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми.

Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в воспитательно – образовательном процессе ОУ с учётом требования ФГОС ДО.

2.10. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. Начать работу по внедрению ФОП в образовательный процесс ДОО
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности на основе индивидуализации педагогического процесса
3. Формировать социально-коммуникативную и познавательную компетенции дошкольников через создание в ДОО модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием
4. Инновационный поиск и применение инновационных продуктов в образовательной деятельности.
5. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями
6. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Обеспечение качества образования

3.1.1. Итоговые и промежуточные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Проведение психолого-педагогических совещаний (консилиума)	Старший воспитатель	Сентябрь, октябрь, январь, май
2.	Консультации для педагогов, родителей воспитанников по итогам диагностики	Заведующий старший воспитатель педагог-психолог	В течение учебного года
3.	Проведение совещания педагогических работников «Анализ мониторинга за 2023-2024 учебный год». Составление рекомендаций родителям/законным представителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.	Заведующий старший воспитатель	Май

3.1.2. Итоги адаптации детей к условиям обучения в ОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Первичная диагностика	Старший воспитатель	Сентябрь

		педагог-психолог учитель-логопед, воспитатели	
2.	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед, воспитатели	В течение учебного года
3.	Контрольная диагностика	Старший воспитатель педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	В течение учебного года
4.	Консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям обучения в ОУ	Старший воспитатель педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели	В течение учебного года

3.1.3. Оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики развития детей.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физ. культуре	Сентябрь, октябрь
2.	Консультации для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физ. культуре	В течение учебного года
3.	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физ. культуре	В течение учебного года

3.1.4. Организация развивающего образовательного пространства в ОУ

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Выполнение
Оборудование и оснащение методического кабинета				

1	1 Комплектование библиотеки методического кабинета для реализации образовательных программ дошкольного образования по темам -использование дистанционных форм обучения, интерактивного оборудования в образовательном процессе; - нравственно-патриотическое развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста; -укрепление и сохранение здоровья воспитанников.	Старший воспитатель	В течение года	
Обновление педагогического процесса по группам:				
1	<i>Ранний возраст :</i> Создать условия для развития детей раннеговозраста. Обновить пособия по речевому, сенсорному, социально-коммуникативному развитию.			
2	<i>Младший дошкольный возраст:</i> Создать условия для развития детей младшего возраста. Обновить пособия по речевому, познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию. Пополнить развивающую среду групп в соответствии с принципом индивидуализации педагогического процесса Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников	Воспитатели	В течение года	
3	<i>2 Средний дошкольный возраст:</i> Обновить пособия по речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию Пополнить игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом детей. Пополнить развивающую среду групп в соответствии с принципом индивидуализации педагогического процесса Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников	Воспитатели	В течение года	
4	<i>Старший дошкольный возраст:</i> Создать условия для развития детей подготовительной группы, пополнить развивающую среду играми,	Воспитатели	В течение года	

	пособиями, конструктивным материалом, игровым оборудованием для сюжетно ролевых игр, художественной литературой в соответствии с возрастом детей. Обновить пособия по экологическому и речевому развитию Пополнить развивающую среду групп в соответствии с принципом индивидуализации педагогического процесса Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников - пополнить развивающую среду играми, формирующими психологическую и интеллектуальную готовность детей к школе;			
Оформление музыкального зала				
5	Изготовление атрибутов к праздникам, разработка новых сценариев для проведения праздников, утренников; подбор музыкального репертуара для разных возрастных групп.	В течение учебного года	Музыкальный руководитель	
Оформление кабинета педагога-психолога				
6	-приобретение диагностических и методических материалов; -приобретение, изготовление пособий и игр для занятий; -оформление документации.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года	
Оформление спортивного зала				
7	Обновление спортивного инвентаря необходимого для проведения занятий по физической культуре	Инструктор по физическому воспитанию	В течение года	
Лестничные пролеты				
8	Выставки детских работ, совместного творчества родителей и детей. Оформление стендов: «Информация для родителей», «Педагогическая информация»	В течение года	Старший воспитатель	
Приёмные в группах				
9	Обновление стендов «Информация для родителей» Актуальная информация для родителей (медицинская, педагогическая). Оформление выставок продуктивной детской деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Материал для развития детей на прогулке				
10	Изготовление выносных атрибутов для подвижных игр, сюжетно-ролевых и спортивных упражнений.	В течение года, по сезонам	Заведующий, старший воспитатель	

	Оформление цветочных клумб на участках.			
Методическое обеспечение деятельности ОУ				
11	Приобретение методической литературы, игрушек, подписка на периодическую печать. Оформление методических документов. Организация выставок.	В течение года	Старший воспитатель	

3.1.5. Инновационная деятельность ОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Обобщение передового педагогического опыта: - продолжать работу по использованию здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий	Старший воспитатель, воспитатели	Ноябрь – декабрь
2.	Моделирование: - продолжать работу по использованию алгоритмов в образовательной работе с детьми.	Воспитатели, специалисты	В течение года
3.	Распространение инновационного опыта работы: <i>для специалистов, для педагогов-психологов:</i> - индивидуальное психологическое сопровождение ребёнка в ОУ; - действующая выставка методической литературы и периодических печатных изданий в методическом кабинете.	Старший воспитатель	В течение года
4.	Внедрение: - продолжать внедрение в практику работы с детьми инновационных, оздоровительных, коррекционных, развивающих технологий	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года
5	Разработка авторских программ и технологий: - технология индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	В течение года

3.1.6. Информатизация образовательной деятельности ОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Документовед	В течение года
2.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ОУ (проведение консультаций, семинаров).	Старший воспитатель	В течение года
3.	Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ОУ.	Старший воспитатель специалисты, воспитатели	В течение года по годовому плану

3.1.7. Реализация целевых проектов района Программы РОС

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Участие в районных и городских смотрах-конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	Заведующий старший воспитатель	В течение года
2	Участие в работе опорной площадки «Ранняя профориентация дошкольников»	Старший воспитатель,	В течение года
3	Участие в реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» (в рамках национального проекта «Демография»)	Старший воспитатель,	
4	Участие в районных и городских смотрах-конкурсах, выставках с целью развития профессионализма педагогов	старший воспитатель	В течение года
5	Поддержка и развитие сетевого взаимодействия ОУ с образовательными учреждениями района, города	Заведующий старший воспитатель	В течение года

3.1.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
ЦДЮТТ – центр детско-юношеского технического творчества	Семинары, консультации педагогам. Конкурсы и выставки для детей, познавательные игры.	Методическая помощь педагогам. Выставки рисунков, поделок	Обогащение познавательной сферы взрослых и детей
Информационно-методический центр Кировского района	Повышение квалификации. Методическая помощь, аттестация педагогических кадров.	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
Информационно-методический центр Красносельского района	КПК по информационно-компьютерным технологиям	Свидетельство о КПК по ИКТ	Повышение профессионального уровня педагогов
ГБУ ДО «Центр Психолого-Педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга»	Повышение квалификации. Участие воспитанников ОУ в конкурсах центра.	Консультации для педагогов ОУ специалистами центра	Обогащение познавательной сферы взрослых и детей
ФГБОУ «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	Праздники в ОУ (День Победы, День снятия блокады Ленинграда, День Российской армии) Конкурс творческих проектов «Санкт-Петербург – морская столица России»	Участие студентов в детских праздниках Организация и проведение конкурса	Патриотическое воспитание дошкольников Развитие эмоциональных взаимоотношений детей и родителей

Центральной детской библиотекой им. В. В. Голядкина	Экскурсии в библиотеку. Тематические занятия с детьми.	Методическая помощь педагогам. Интеллектуальное развитие детей.	Обогащение познавательной сферы взрослых и детей
Совет ветеранов микрорайона «Ульянка»	Участие ветеранов в детских праздниках (День Победы, День снятия блокады Ленинграда, День Российской армии)	Концерты для ветеранов силами детей старших и подготовительных групп. Беседы ветеранов с дошкольниками	Патриотическое воспитание
Детская поликлиника № 57	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
ООО «Северная столица»	Курсы повышения квалификации	Свидетельство о КПК	Повышение профессионального уровня педагогов
ООО «Невский альянс»	Курсы повышения квалификации	Свидетельство о КПК	Повышение профессионального уровня педагогов
АППО	Консультации, КПК	Свидетельство о КПК	Повышение профессионального уровня педагогов
ЦИК	КПК по информационно-компьютерным технологиям	Свидетельство о КПК по ИКТ	Повышение профессионального уровня педагогов
ГБОУ ВПУ №1 им Н.А. Некрасова	База педагогической практики студентов ВПУ №1	Овладение студентами навыками практической профессиональной деятельности	Повышение профессионального уровня студентов

3.2. Развитие системы воспитательной деятельности

3.2.1. Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Систематическое информирование родителей воспитанников ОУ о мероприятиях в сфере воспитания и образования	Заведующий, делопроизводитель	В течение года
2.	Проведение консультаций, бесед с педагогами, оформление стендов по противодействию употреблению наркотиков, профилактике зависимого поведения.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	В течение года

3.	Проведение бесед, игр, упражнений, тренингов с воспитанниками ОУ в целях противодействия употреблению наркотиков, профилактике зависимого поведения. Организация тематических занятий.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Октябрь, апрель
----	--	--	-----------------

3.2.2. Поддержка социальных инициатив и достижений юных петербуржцев

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Участие ОУ в мероприятиях благотворительных организаций	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	В течение года
2.	Поиск социальных партнёров для расширения воспитательно-образовательной деятельности ОУ	Заведующий, старший воспитатель	В течение года

3.2.3. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализация петербургской модели гражданско-правового воспитания

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Организация тематических занятий: «День знаний», «День пожилого человека», «День дошкольного работника», «День матери», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День города», «День защиты детей»	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	В течение года
2.	Оформление выставок творческих работ детей по тематикам занятий	Воспитатели групп	В течение года
3.	Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Январь, май
4.	Организация, выставки детских рисунков в День защитников Отечества, День Победы, «Мы вместе с мамой», «Мы вместе с папой», «Что нам осень подарила»	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп	В течение года
5.	Участие в районных, городских, всероссийских и международных акциях по безопасности дорожного движения	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	В течение года

3.2.4. Система организации работы с семьёй

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями вновь поступивших детей)	Февраль - май	Заведующая
2	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели

3	Составление социального паспорта групп, ОУ	Сентябрь	Воспитатели, Старший воспитатель
4	Анкетирование родителей, вновь поступивших детей: «Вы и Ваш ребёнок»	Сентябрь, май	Воспитатели
5	Анкетирование «Удовлетворенность детским садом»	Апрель	Воспитатели
6	Обновление стенда для родителей «Для Вас, родители»	В течение года	Воспитатели
7	Оформление выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели
8	Индивидуальные консультации узких специалистов.	В течение года	Медсестра Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. руководитель Старший воспитатель
9	Консультации для родителей стендовые в соответствии с годовым планом	В течение года	Воспитатели Специалисты
10	Оформление санитарно – просветительских материалов для родителей	В течение года	Медсестра Воспитатели
11	Общие родительские собрания : - Направления работы образовательного учреждения - Оздоровительная работа, психологическая работа - Методическое обеспечение педагогического процесса - Первостепенная роль семьи	Сентябрь Май	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
12	Проведение групповых собраний : - Специфика и задачи работы в группах, которые посещают воспитанники в соответствии с возрастом.	Сентябрь Январь Май	Воспитатели
13	Привлечение родителей к благоустройству территории ОУ и предметно – развивающей среды.	Октябрь, апрель	Воспитатели

3.2.5. Система индивидуального консультирования родителей ОУ

Должность	Ф.И.О. специалиста	Место проведения	Дни и время проведения
Заведующий ОУ	Федотова Н.И.	Кабинет заведующего	вторник четверг
Ст. воспитатель	Бушуева О.С.	Методический кабинет	вторник четверг
Врач		Медицинский кабинет	пятница
Медсестра по массажу	Ступакова Л.В.	Медицинский кабинет	пятница
Педагог-психолог	Васильева М. Г.	Кабинет педагога-психолога	По графику работы
Воспитатели	Все группы ОУ	Группы	С 07.00 до 08.00 С 17.00 до 18.00

3.3.Создание условий для формирования здорового образа жизни детей

№	Содержание работы	Ответственны	Срок
---	-------------------	--------------	------

п/п		й исполнитель	
1.	Подготовка ОУ к работе в новом 2024-2025 учебном году	Заведующий	В течение года
2.	Приведение в соответствие с санитарными нормами оборудования в ОУ (оснащение медицинского кабинета, групп, кабинетов специалистов)	Заведующий завхоз	В течение года
3.	Обеспечение медицинского кабинета ОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 1178-02 и 2.4.1. 1249-03	Заведующий	До 01.10.2023
4.	Организация рационального и доступного питания детей, соблюдение норм и режима питания в учреждении	Заведующий Диетическая сестра	В течение года
5.	Организация медицинских профилактических осмотров детей.	Заведующий Медсестра	В течение года
6	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ	Старший воспитатель	Сентябрь
7	Организация занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий старший воспитатель	В течение года
8	Изучение ПДД в соответствии с программой образовательного учреждения	Старший воспитатель	В течение года
9	Обсуждение вопросов ПДД на родительских собраниях в ОУ	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года
10	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах ЦДДЮТ «Талисман БДД», «Дорога и мы»	Старший воспитатель	В течение года

3.4. Сохранение и развитие кадрового потенциала ОУ

3.4.1. Организация работы с педагогическими кадрами:

Аттестация педагогов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь	Заведующий
2	Подготовка уведомления о необходимости прохождения аттестации педагогам	В течение года	Старший воспитатель
3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	Август	Старший воспитатель
4	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	Август	Старший воспитатель
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и плану аттестации	Старший воспитатель

6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В течение года	Старший воспитатель
7	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь, май	Старший воспитатель
8	Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Старший воспитатель

Самообразование педагогов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход	Отметки о выполнении
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Заведующий Старший воспитатель	
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги Старший воспитатель	
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь октябрь	педагоги	
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги	
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги	

Повышение квалификации:

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации:	По графику	Заведующая
2	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год	Сентябрь, Май	Старший воспитатель

3.4.2. Педагогические советы. Подготовка к педагогическому совету.

Педагогический совет №1 (установочный)

Цель: подведение итогов работы в летний – оздоровительный период, утверждение плана работы ОУ на учебный год.

№	Вид деятельности.	Срок.	Ответственный.
---	-------------------	-------	----------------

Подготовка к педагогическому совету.			
1	Изучение рабочей программы по своей возрастной группе	Август	Ст.воспитатель воспитатели.
2	Подготовка и оформление документации в группах.	Август	
3	Подбор методической литературы.	Август	Ст. воспитатель
4	Обновление групп игровым оборудованием.	Август	Ст. воспитатель , воспитатели, родители.
5	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ОУ.	Август	Ст. воспитатель , воспитатели, медсестра.
6	Подготовка отчётов о летней оздоровительной работе с детьми.	Август	Ст. воспитатель , воспитатели, аналитическая группа.
8	Утверждение расписания музыкальных и физкультурных занятий.	Август	Ст. воспитатель
План педагогического совета.			
1	Анализ работы за летний оздоровительный период.	Август.	Заведующая, Ст. воспитатель
2	Изучение педагогическим коллективом годового плана ОУ на 2023-2024 учебный год		Ст. воспитатель
3	Задачи работы психологической службы в 2023-2024 учебном году		Педагог-психолог
4	Утверждение локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:		Заведующая, Ст. воспитатель
5	Повторное ознакомление работников с локальными актами:		Заведующая, Ст. воспитатель
6	Утверждение состава комиссии по распределению доплат и надбавок ОУ №43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга		Заведующая, Ст. воспитатель

Педагогический совет №2 (тематический)

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников с ФГОС ДО.

Задачи:

- Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
- Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
- Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Изучение методической литературы, статей в периодической литературе, интернет ресурсах	Сентябрь	Воспитатели

	по теме педсовета.		
2	Анкетирование родителей по теме «О здоровье вашего ребенка».	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Тематический контроль реализации образовательной области «Физическое развитие».	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	Выставка нестандартного спортивного оборудования, сделанного руками родителей и педагогов	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели, родители
План педагогического совета.			
1	Выполнение решений предыдущего педсовета		Ст. воспитатель
2	Вступительное слово заведующий детского сада «Приоритетные задачи детского сада».	Ноябрь	Заведующий
3	Выступление старшего воспитателя. «Современные здоровьесберегающие технологии в совместной деятельности педагога и детей в соответствии ФГОС ДО».		Ст. воспитатель
4	Итоги анкетирования родителей и тематического контроля. Презентация опыта работы воспитателей		Воспитатели
5	Результаты тематического контроля		Ст. воспитатель

Педагогический совет №3 (тематический)

Тема: «Особенности реализации ФОП ДО»

Цель: отследить как проходит процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО

Задачи:

1. Совершенствовать профориентационную работу в детском саду через внедрение современных форм работы с детьми по формированию эмоционального отношения к миру профессий.
2. Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду;
2. Изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач каждой возрастной группы;

1	Вид деятельности.	Срок.	Ответственный.
Подготовка к педагогическому совету.			
1	Изучение методической литературы, статей в периодической литературе, интернет - ресурсах по теме педсовета.	Февраль - март	Воспитатели
2	Тематический контроль «Организация работы по ранней профориентации в ДОУ».	Март	Ст. воспитатель
3	Консультация «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника, формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации»	Февраль	Ст. воспитатель
4	Разработка картотек по ознакомлению с миром профессий – педагоги.	Февраль-март	Воспитатели
5	Оформление сюжетно-ролевых игр, знакомящих дошкольников с профессиями»	Февраль-март	Воспитатели
6	Выставка рисунков на лестницах детского сада «Профессия будущего».	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Открытый показ занятий по ознакомлению дошкольников с профессиями	Март	Ст. воспитатель Педагоги.
План педагогического совета.			

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Март	Ст. воспитатель
2	Вступительное слово «Ранняя профориентационная работа с дошкольниками»		Заведующий.
3	Доклад «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»		Ст. воспитатель
4	Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий.		Агиевич Р.А.
5	Сообщение из опыта работы «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей».		Андреева Т.Е.
6	Сообщение из опыта работы «Лэпбук – как средство ознакомление с профессией»		Сегеда Е.Ю.
7	Консультация «Ознакомление детей с профессиями родителей как способа формирование позитивных установок к труду»		Сенюшкина И.Л. Зотикова Е.А.
8	Мастер – класс для педагогов «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»		Пирогова О.П.

Педагогический совет №4 (итоговый)

Тема: Творческий подход деятельности педагогов в организации воспитательного - образовательного процесса.

Цель: подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год.

№	Вид деятельности.	Срок.	Ответственный.
Подготовка к педагогическому совету.			
1	Проведение итогов мониторинга освоения детьми ОП ДО.	Май	Педагоги
2	Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Апрель	Педагоги
3	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ОУ	Май	Ст. воспитатель, заведующий
4	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Апрель	Ст. воспитатель
5	Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Май	Заведующий, ст. воспитатель
6	Составление тематического плана на летний период	Май	Ст. воспитатель
План педагогического совета.			
1	Вступительное слово «Итоги учебного года»		Заведующий
2	Анализ подготовки детей к школе		Воспитатели Педагог-психолог Медсестра.
3	Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО		Ст. воспитатель
4	Отчеты деятельности воспитателей и специалистов за 2023-2024 учебный год.		Педагоги
	Результаты развивающей и коррекционной работы с детьми		Педагог-психолог Учитель-логопед

5	Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.		Медсестра
6	Утверждение локальных актов: - плана работы на летне-оздоровительный период; - режима дня на летний период - расписания образовательной деятельности на летний период - тематического плана на лето		Заведующий Ст. воспитатель
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период		Ст. воспитатель
8	Определение проекта основных направлений деятельности ОУ на 2024-2025 учебный год		Заведующий
12	Принятие решений педагогического совета.		Заведующий

3.4.3. Методическая работа

Работа методического кабинета

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка расписания занятий на новый учебный год.	Август	Ст. воспитатель
2	Оказание помощи начинающим воспитателям и специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	Октябрь	Старший воспитатель
3	Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Помощь в подготовке документов к аттестации педагогов	По графику аттестации	Старший воспитатель
5	Подготовка и проведение тематического контроля к педсоветам	Ноябрь Март	Старший воспитатель
6	Подведение итогов диагностики на начало и конец учебного года.	Май	Старший воспитатель
7	Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей.	В течение года	Старший воспитатель

Семинар-практикум

Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольников»

Цель: Обмен опытом работы педагогами.

Дата проведения: октябрь 2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Теоретическая часть	
1.1.	Консультация: "Организация работы в ДОУ по ранней профориентации детей"	Ст.воспитатель
1.2.	"Игра как первый профориентатор ребенка"	Педагог-психолог
2.	Практическая часть	
2.1	Мастер-класс «Организация сюжетно – ролевых игр»	Воспитатели группы

		№8
2.2.	ООД "Профессия "Ветеринар"	Воспитатель
2.2.	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников»	Ст.воспитатель

Консультации

№ п\п	Тема	Срок	Ответственные
1.	- Рабочая программа педагога - Программа воспитания - Аттестация педагогических работников - Конкурсное движение	Старший воспитатель	Сентябрь
2.	Индивидуальные консультации для воспитателей на тему: «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	Педагог-психолог	Сентябрь
3.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов.	Педагог-психолог	Октябрь
4.	Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице	Старший воспитатель	Октябрь
5.	Обучение дошкольников основам финансовой грамотности	Старший воспитатель	Ноябрь
6.	Использование кинезиологических упражнений в режимных моментах в детском саду	Андреева Т.Е., воспитатель	Ноябрь
7.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания	Педагог-психолог	Декабрь
8.	Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника, формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации	Старший воспитатель. Агиевич Р.А., воспитатель	Февраль
9.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания	Педагог-психолог	Февраль
10.	Как активизировать речевое общение	Демидова В.А., учитель-логопед	Март
11.	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания	Педагог-психолог	Апрель
12.	«Готовность детей к школе» (для воспитателей подготовительных к школе групп)	Педагог-психолог	Апрель
13.	Экспериментирование с живой и неживой природой	Романюк Н.А., воспитатель	Май
14.	Азбука экологии на прогулках	Старший воспитатель	Май

Мероприятия по организации работы ППк

№ п.п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	------------------	-------	---------------

1	Оформление документации, регламентирующей деятельность ППк в новом учебном году.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Анализ результатов диагностического обследования детей, выявление детей «группы риска».	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
3	Заключение договоров с родителями о психолого-педагогическом обследовании детей.	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
4	Обследование динамики развития детей ОУ.	Октябрь май	педагог-психолог
5	Организационное заседание	Сентябрь	Старший воспитатель
	Заседание ППк: «Выявление детей с проблемами в развитии и определение путей их психолого-медико-педагогического сопровождения»	Октябрь	Старший воспитатель
	Заседание ПМПк: «Анализ динамики развития детей, находящихся под сопровождением». Определение дальнейшей работы, корректировка индивидуальных маршрутов сопровождения детей.	Январь	Старший воспитатель
	Заседание ППк: «Итоги коррекционно-развивающей работы». Определение дальнейшей работы.	Май	Старший воспитатель
6	Проведение внеплановых заседаний ППк по комплексному обсуждению проблем детей по запросу педагогов или по инициативе родителей.	в течении года	Старший воспитатель
7	Выявление дошкольников, показывающих недостаточный уровень готовности к школе.	Март	Старший воспитатель, педагог-психолог
8	Консультации для педагогов ГБ.	В течении года	Старший воспитатель, педагог-психолог
9	Консультирование родителей по вопросам развития их детей (по запросу).	В течении года	Старший воспитатель

Выставки, конкурсы

1	Смотр-конкурс «Создание условий для индивидуализации воспитательно-образовательного процесса»	Сотрудники групп	Октябрь
2	Выставка «Вспоминаем лето» (средний, старший, подготовительный возраст)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Сентябрь
3	Выставка «Краски осени» (все возраста)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Октябрь
4	Выставка «Пожарная безопасность» (средний, старший, подготовительный возраст)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Ноябрь
5	Оформление выставки рисунков	Старший воспитатель	Ноябрь

	«Мамочка, любимая!»	Воспитатели групп	
6	Выставки «Белоснежная зима» (все возраста),	Старший воспитатель Воспитатели групп	Декабрь
7	Выставка «Разорванное кольцо» (старший и подготовительный возраст)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Январь
8	Фотовыставка «Мой папа» (младший и средний дошкольный возраст)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Февраль
9	Оформление выставки рисунков «Мамочка, я тебя люблю!» (все возраста)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Март
10	Выставка «Весна – красна» (средний, старший и подготовительный возраст)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Март
11	Выставка рисунков «Космос» (средний, старший и подготовительный дошкольный возраст)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Апрель
12	Выставка «Салют Победы» (старший, подготовительный)	Старший воспитатель Воспитатели групп	Май

Открытые просмотры

1	Тематические занятия, посвященные осени	Музыкальные руководители, Старший воспитатель Воспитатели,	Октябрь
2	Новогодние праздники	Музыкальные руководители, Старший воспитатель Воспитатели,	Декабрь
3	Тематические занятия, посвященные 23 февраля	Музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре, Старший воспитатель, Воспитатели	Февраль
4	Праздники, посвященные 8 марта	Музыкальные руководители, Старший воспитатель Воспитатели,	Март
5	Выпускные праздники	Музыкальные руководители, Старший воспитатель Воспитатели	Май
6	Открытые просмотры к педсоветам, семинарам, конкурсов, в рамках работы методических объединений, творческих групп	Старший воспитатель Воспитатели	В течение года

Рабочие совещания

1	Ознакомление с нормативными документами.	Заведующий	В течение года
2	Анализ заболеваемости детей.	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
3	Обсуждение результатов оперативного контроля.	Заведующий Старший воспитатель	В течение года
4	Обсуждение сценариев к праздникам.	Старший воспитатель Музыкальные руководители	В течение года
5	Обсуждение результатов контроля	Заведующий	По окончании

	вышестоящих организаций.	Старший воспитатель	контроля
--	--------------------------	---------------------	----------

3.5. Контроль за образовательно-оздоровительной работой в ОУ

№ п / п	Содержание работы	Объект контроля	Ответственный
Сентябрь			
Предупредительный контроль	- Соблюдение техники безопасности, правила пожарной безопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Все группы и кабинеты	Заведующий Ответственный по охране труда Завхоз Старший воспитатель
	- Планирование образовательного процесса	Все группы	Старший воспитатель
Оперативный контроль	- Адаптация детей; - Организация диагностики уровня развития детей	Все группы Все группы	Старший воспитатель
Смотр	- Подготовка групп к новому учебному году	Все группы	Комиссия
Внутренний контроль	- Рабочие программы педагогов - Табель посещаемости	Все группы Все группы	Старший воспитатель
Октябрь			
Предупредительный контроль	- Оформление информационных стендов в раздевалках	Все группы	Старший воспитатель
Оперативный контроль	- Воспитание культурно-гигиенических навыков в группах раннего возраста	Ясельные группы	Старший воспитатель
	- Воспитание самостоятельности у младших дошкольников при выполнении культурно-гигиенических процессов	Младшие – средние группы	
	- Сменяемость материалов на информационных стендах для родителей;	Все группы	
Смотр-конкурс	- Создание условий для индивидуализации воспитательно-образовательного процесса	Все группы	Комиссия
Сравнительный контроль	- Результаты мониторинга.	Все группы	Старший воспитатель
Внутренний контроль	- Календарные планы	Все группы	Старший воспитатель
Ноябрь			
Предупредительный контроль	- Подготовка воспитателей к проведению занятий	Все группы	Заведующий Старший воспитатель
Тематический контроль	«Индивидуализация образовательного процесса»	Все группы	Старший воспитатель
Оперативный контроль	- Подготовка к педагогическому совету	Все группы Все группы	Старший воспитатель
	- Выполнение режима дня	Все группы	

Внутренний контроль	- Календарные планы - Тетради индивидуальной работы специалистов детского сада	Все группы Все группы	Старший воспитатель
Декабрь			
Предупредительный контроль	- Информационные карты проектной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
Оперативный контроль	- Организация работы по ФЭМП - Организация образовательной деятельности на прогулке - Организация утреннего фильтра	Все группы Все группы Ясельные группы	Старший воспитатель
Самоанализ	- Организация проектной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
Внутренний контроль	- Календарные планы - Табель посещаемости	Все группы Все группы	Старший воспитатель
Январь			
Предупредительный контроль	- Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Все группы и кабинеты	Заведующий Ответственный по охране труда Заведующий хозяйством Старший воспитатель
Оперативный контроль	- Проведение оздоровительных мероприятий в группах. - Организация и проведение занятий по развитию речи - Организация зимних каникул	Все группы Все группы Все группы	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Учитель-логопед Старший воспитатель Старший воспитатель
Внутренний контроль	- Журнал инструктажа воспитанников - Журнал регистрации мероприятий по ПДД	Все группы	Старший воспитатель Сенина Н.Д.
Февраль			
Предупредительный контроль	- Подготовка воспитателей к проведению образовательной деятельности	Все группы	Старший воспитатель
Фронтальный контроль	- Организация работы по реализации ООП ДО в старшей группе №11	Средняя группа №7	Старший воспитатель, Учитель-логопед, Педагог-психолог
Оперативный контроль	- Проведение утренней гимнастики - Организация подъема детей после сна - Организация игровой деятельности в группах раннего возраста	Все группы Все группы Ясельные группы	Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Педагог-психолог
Внутренний контроль	- Табели посещаемости - Журнал осмотра прогулочной площадки	Все группы Все группы	Старший воспитатель
Март			
Предупредитель	- Подготовка к педагогическому	Все группы	Старший воспитатель

ный контроль	совету		
Оперативный контроль	- Соблюдение режима дня - Овладение дошкольниками культурно-гигиенических навыков	Все группы Все группы	Старший воспитатель
Тематический контроль	- Организация работы по ранней профориентации в ДОУ	Все группы	Заведующий Старший воспитатель
Внутренний контроль	- Календарные планы - Табель посещаемости	Все группы Все группы	Старший воспитатель
Апрель			
Предупредительный контроль	- Планирование образовательного процесса	Все группы	Старший воспитатель
Фронтальный контроль	- Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	Подготовительные группы №5 и №10	Старший воспитатель Педагог-психолог
Оперативный контроль	- Охрана жизни и здоровья детей - Организация трудовой деятельности в режиме дня - Организация и проведение занятий по изобразительности	Все группы Дошкольные группы Все группы	Комиссия Старший воспитатель Старший воспитатель
Внутренний контроль	- Календарные планы - Журнал регистрации консультаций с родителями	Все группы Все группы	Старший воспитатель
Май			
Предупредительный контроль	- Подготовка воспитателей к образовательной деятельности - Подготовка к педсовету	Все группы Все группы	Старший воспитатель
Оперативный контроль	- Организация диагностики уровня развития детей на конец года - Организация трудового воспитания дошкольников на прогулке	Все группы Все группы Дошкольные группы	Старший воспитатель
Сравнительный контроль.	- Результаты мониторинга.	Все группы	Старший воспитатель
Итоговый контроль	- Отчеты за учебный год	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

4. Циклограммы методической деятельности

4.1. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ педагогического процесса.			
	Работа с документацией (по аттестации педагогов, по анализу педагогического процесса и т.д.)			
	Контроль по плану ОУ.			
Вторник	Анализ педагогического процесса. Контроль по плану ОУ.			

	Самообразование педагогов (собеседование). Консультации. 1-ая и 2-ые младшие группы.	Самообразование педагогов (собеседование). Консультации. Средние группы.	Самообразование педагогов (собеседование). Консультации. Старшие группы.	Самообразование педагогов (собеседование). Консультации. Подготовительны е к школе группы.
	Контроль работы специалистов.			
	Методический час. Подготовка к педагогическим часам или педагогическим советам. Работа с документацией.			
	Заседание производственного совещания (1 раз в месяц).			
	Индивидуальная работа с родителями.			
Среда	Наблюдение за педагогическим процессом (решение проблемных ситуаций, выполнение годовых задач).			
	Педагогические советы (1 раз в квартал).			
	Работа с родителями.			
	Семинары, консультации для педагогов			
	Контроль по плану.			
	Работа в консультативном пункте.			
Четверг	Анализ педагогического процесса.			
	Решение текущих вопросов с родителями.			
	Контроль по плану.			
	Взаимодействие с медсестрой.	Консультации для помощников воспитателей.	Взаимодействие социумом.	
	Наблюдение за педагогическим процессов (реализация ООП). Консультирование, работа с педагогами и группами (творческой и рабочей)			
Пятница	Контроль по плану.			
	Анализ педагогического процесса.			
	Анализ календарных планов.			
	Подготовка к семинарам.			
	Взаимодействие со службами ОУ.			
	Составление плана работы на месяц.			
Оформление документации (аналитические справки контроля, протоколы и т.д.)				

4.2. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов.

Название группы.	Руководитель, состав группы.	Примерное содержание деятельности.
Творческая группа.	Все педагоги.	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ОУ и др.
Интернет – группа.	Федотова Н.И. – заведующий Бушуева О.С. – старший воспитатель Андреева Т.Е. – воспитатель Зотикова Е.А. – воспитатель	Работа с Интернет – технологиями, ведение сайта ОУ.

4.3. План работы аналитической, творческой, проектной и интернет групп.

№	Месяц.	Содержание.
Рабочая группа.		
1	Август.	Корректировка и реализация ОП ДО.
3	Сентябрь.	Выступление на педагогическом совете.
4	Май.	Анализ результатов реализации ОП ДО.
Творческая группа.		
1	Август.	Составление плана - графика работы группы.
2	В течение года	Участие в разработке: - методических мероприятий, - положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ОУ, - отбор и оформление материала для районных, городских и др. конкурсов, выставок, акций, - подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, - участие в оформлении ОУ и др.
3	Ноябрь, январь, март.	Участие в подготовке педагогических советов.
Интернет группа.		
1	Ежемесячно.	Работа с Интернет – технологиями, ведение сайта ОУ.

4.4. Циклограмма программно – методического и научного обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инновационной деятельности.

В ОУ созданы следующие условия:

- библиотека методической, справочной и детской литературы;
- копилка педагогического опыта коллектива;
- наглядный материал для занятий с детьми;
- презентации;
- электронная библиотека;
- свободный доступ к электронным ресурсам.

5. Система мониторинга в ОУ.

5.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующим ОУ.

Дни недели.	№	Вид деятельности.	Периодичность.
Понедельник.	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно.
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ОУ.	
	3	Рабочие совещания с педагогами (обсуждение текущих вопросов).	
	4	Работа с родителями.	
	5	Работа с документацией.	
Вторник.	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно.
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ОУ.	
	3	Работа с социумом.	
	4	Работа с обслуживающим персоналом.	
	5	Работа с документами.	

Среда.	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно.
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ОУ.	
	3	Работа с документами.	
Четверг.	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно.
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ОУ.	
	3	Работа с документами.	
	4	Просмотр занятий, документации.	1 раз в 2 недели.
Пятница.	1	Посещение групп и оказание помощи.	Еженедельно.
	2	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ОУ.	
	3	Посещение развлечений, досугов.	
	4	Проведение родительских собраний.	3 раза в год
	5	Работа с документами.	Еженедельно.

5.2.Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

№	Вид контроля.	Месяц проведения.
1	Оперативный контроль.	
1.1.	Организация охраны жизни и здоровья детей.	В течение учебного года.
1.2.	Организация режима дня.	
1.3.	Оформление и обновление информации в уголке и на сайте для родителей.	
1.4.	Организация питания в группе.	
1.5.	Реализации ОП ДО.	
2	Предупредительный контроль.	
2.1.	Организация начало учебного года.	Сентябрь
2.2.	Ведение документации (планирование, групповая документация, рабочие программы, перспективные планы, ИОМ детей и т.д.)	В течение учебного года
3	Фронтальная проверка.	
3.1.	Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	Апрель
3.2.	Организация образовательной деятельности в старшей группе №11	Февраль
4	Сравнительный контроль.	
4.1.	Результаты мониторинга.	Сентябрь, май
5	Тематический контроль.	
5.1.	Тематический контроль: «Организация работы по ранней профориентации в ДОУ»	Март
5.2.	Тематический контроль: «Индивидуализация образовательного процесса»	Ноябрь
6	Смотр	
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	Сентябрь
7	Смотр-конкурс	
7.1.	Создание условий для индивидуализации воспитательно-образовательного процесса	Октябрь
8.	Итоговый контроль.	
8.1.	Реализация годового плана работы ОУ	Май.

5.3.Циклограмма форм и видов контроля завхоза.

Дни недели.	Мероприятия.
-------------	--------------

	1-я неделя.	2-я неделя.	3-я неделя.	4-я неделя.
Понедельник.	Обход территории ОУ.			
	Выдача моющих средств.	Работа с табелем учёта рабочего времени технического персонала.	Выдача моющих средств.	Проверка состояния мебели.
Вторник.	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление договоров	Доставка необходимого оборудования.	Оформление договоров	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря.
Среда.	Осмотр санитарного состояния помещений и территорий.			
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и другого обслуживающего персонала.	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности.	Посещение Районного отдела образования	Работа по организации питания сотрудников.
Четверг.	Контроль за состоянием инвентаря.			
	В групповых помещениях.	В приёмных.	На пищеблоке, в туалетах, прачечной.	В служебных помещениях.
	Работа с документацией.	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях.	Контроль за работой обслуживающего персонала.	Оформление договоров
Пятница.	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём. Совещание административно – хозяйственного аппарата.			
	Составление личного плана работы на неделю.		Участие в планировании работы ОУ на месяц.	
	Работа с родителями.	Инструктаж по ТБ и ОТ.	Проведение инвентаризации.	Организация субботников по благоустройству территории ОУ.

6. Система административно – хозяйственная работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приемка ОУ к новому учебному году	август	Заведующий, завхоз
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий, завхоз
3.	Своевременная уборка территории ОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	Заведующий, завхоз, рабочий КОРЗ
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной	сентябрь	Заведующий

	безопасности		
6.	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	Заведующий, завхоз
7.	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующий, завхоз
1.	Оформление государственных контрактов и договоров	в течение года	Заведующий
2.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий документовед
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующий, медсестра
4.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующий, завхоз
5.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Заведующий, завхоз
6.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий, завхоз
7.	Выполнения санэпидрежима в ОУ	февраль	Заведующий медсестра
8.	Подготовка к весеннему периоду	март	Заведующий, завхоз
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий, завхоз
10.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка забора, покраска лавочек, оборудования на участках ОУ.	май-июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели
11.	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	Заведующий, завхоз

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Система оздоровительной работы
ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Разделы и направление работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ОУ	Типовой режим дня по возрастным группам Скорректированный режим дня пребывания ребенка в ОУ Индивидуальный режим дня пребывания ребенка в ОУ
2.	Разнообразие форм организации режима двигательной активности ребенка	• Утренняя гимнастика • Физкультминутки, физкультурные паузы • Бодрящая, корригирующая гимнастика после сна • Подвижные игры на воздухе и в помещении • Самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня • Спортивные игры • Праздники, дни здоровья • Физкультурные занятия • Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможности ребенка • Элементы ритмопластики
3.	Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни	• Развитие представлений и формирование навыков здорового образа жизни, поддержания здоровья • Приобщение к двигательной и гигиенической культуре • Формирование основ безопасной жизнедеятельности
4.	Оздоровительное и лечебно профилактическое сопровождение	• Закаливание естественными физическими факторами: - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; - режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна; - - местные и общие воздушные ванны; - световоздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон; - местное обливание: рук до локтевого сгиба; лица прохладной водой • Массаж общий и оздоровительный и по видам патологий

		• Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа • Индивидуальный оздоровительный маршрут • Диспансеризация: - профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп; - профилактика обострений хронических патологий; - физиотерапия, фитотерапия, медикаментозная поддержка по различным формам заболеваний
5.	Организация питания	• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием) • Оздоровительное питание (в оздоровительных группах) • Индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией • Аллергостол
6.	Подготовка кадров к работе по системе оздоровительных мероприятий	• Курсы усовершенствования • Консультации • Семинары • Семинары-практикумы
7.	Работа с родителями	• Общие родительские собрания • Круглый стол по вопросам оздоровления • Информация по вопросам оздоровления детей в ОУ • Общие консультации специалистов • Индивидуальные консультации специалистов
8.	Психологическое сопровождение	• Психолого-профилактическая работа - Работа по успешной адаптации детей в ОУ; - Создание условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе; - Психологизация педагогического процесса; - Предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта ребенка - Подготовка совместно с педагогом программы индивидуальной работы с ребенком - Создание благоприятного психологического климата в ОУ - Работа с неспящими детьми - Профессионально – ориентированный отбор педагогов при приеме на работу • Психолого - диагностическая работа - Психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства - Обследование детей при переходе из группы в группу - Изучение психологических особенностей детей. их интересов и способностей - Выявление причин отклонений в обучении и развитии ребенка - Определение психологической готовности к обучению в школе - Развивающая и коррекционная работа - Развитие личности и индивидуальности ребенка посредством игровых занятий и общения с психологом - Коррекция страхов, излишней нервности и повышения

		уверенности и социального статуса с помощью прорисовывания и проигрывания тягостных переживаний - Участие родителей и педагогов в психо - коррекционной работе с подгруппой детей - Индивидуальная работа с ребенком над решением его личностных проблем Консультативная работа - Консультации для родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей - Консультации для родителей детей микрорайона - Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов учреждения - Участие в семинарах, педсоветах, родительских собраниях
--	--	---

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План физкультурно – оздоровительных мероприятий и контроль их реализации
в ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Пете
на 2024-2025 учебный год**

Разделы	направление работы
Оздоровительная работа с воспитанниками Цель: обеспечение возможности сохранения здоровья ребенка за период пребывания в дошкольном учреждении, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья	
1. Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ДОУ	Типовой режим дня по возрастным группам Скорректированный режим дня пребывания ребенка в ОУ Индивидуальный режим дня пребывания ребенка в ОУ
2. Разнообразие форм организации режима двигательной активности ребенка	Утренняя гимнастика Физкультминутки, физкульт-паузы Бодрящая, корригирующая гимнастика после сна Подвижные игры на воздухе и в помещении Самостоятельная двигательная деятельность Спортивные игры Праздники, дни здоровья Физкультурные занятия Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможности ребенка Элементы ритмопластики
3. Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и формирование навыков здорового образа жизни, поддержания здоровья Приобщение к двигательной и гигиенической культуре Формирование основ безопасной жизнедеятельности
4. Оздоровительное и лечебно профилактическое сопровождение	Закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок: местные и общие воздушные ванны; световоздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон; местное обливание: рук до локтевого сгиба; лица прохладной водой использование рецептов здоровья лечебная физкультура массаж общий и оздоровительный и по видам патологий Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа Индивидуальный оздоровительный маршрут Диспансеризация профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп; профилактика обострений хронических патологий
5. Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием) Аллергостол
6. Подготовка кадров к работе	Курсы усовершенствования Консультации Семинары

по системе оздоровительных мероприятий	Семинары-практикумы
7. Работа с родителями	Общие родительские собрания Круглый стол по вопросам оздоровления Информация по вопросам оздоровления детей в ОУ Общие консультации специалистов Индивидуальные консультации специалистов
Психологическое сопровождение развития воспитанников Цель: сохранение психического здоровья воспитанников	
8. Психологическое сопровождение	Психолого-профилактическая работа Работа по успешной адаптации детей в ОУ; Создание условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе; Психологизация педагогического процесса; Предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта ребенка Подготовка совместно с педагогом программы индивидуальной работы с ребенком. Создание благоприятного психологического климата в ОУ Работа с не спящими детьми Профессионально - ориентированный отбор педагогов при приеме на работу. Психолого- диагностическая работа Психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства Обследование детей при переходе из группы в группу Изучение психологических особенностей детей их интересов и способностей Выявление причин отклонений в обучении и развитии ребенка Определение психологической готовности к обучению в школе Развивающая и коррекционная работа Развитие личности и индивидуальности ребенка посредством игровых занятий и общения с психологом Коррекция страхов, излишней нервности и повышения уверенности и социального статуса с помощью прорисовывания и проигрывания тягостных переживаний Индивидуальная работа с ребенком над решением его личностных проблем Консультативная работа Консультации для родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов учреждения Участие в семинарах, педсоветах, родительских собраниях

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

План работы медицинского персонала
(медицинской сестры диетической, медицинской сестры по массажу)
ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответств. исполн	
1	Организационная работа			
	Отбор детей в оздоровительные группы	По мере поступления	Мед сестра	
	Составление системы оздоровительной работы на учебный год	сентябрь	Врач	
	Анализ заболеваемости детей (ежемесячный, квартальный, годовой)	В течение года	Врач	
	Подведение итогов работы за истекший год, сдача годового отчета	май	Врач	
	Участие в работе Совета по питанию	В течение года	Медсестра диетическая	
2	Лечебно-профилактическая работа			
	Осмотр детей со скрининговыми тестами, оформление эпикризов с оценкой физического развития, групп здоровья, определение физкультурной группы, оздоровительно-корректирующей группы	Сентябрь, апрель	Врач, медсестра	
	Рассаживание детей в соответствии с маркировкой мебели, с составлением акта.	В течении года	Врач, медсестра	
	Контроль за освещением, контроль за влажностью в ОУ.	В течение года	медсестра	
	Осмотр, направление на профилактические прививки	По плану	Врач, медсестра	
	Контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов	Постоянно	Врач, медсестра	
	Постановка R МАНТУ	По плану поликлиники	медсестра	
	Проведение противогриппозной вакцинации	По плану поликлиник и	Врач, медсестра	
	Плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных	По плану поликлиник и	Врач, медсестра	
	Диспансеризация детей, состоящих на Ф-30	В течение год	Врач, медсестра	
	Утверждение оптимальной учебной и физической нагрузки детей	Сентябрь	Врач, медсестра	
	Оздоровительная работа			

	Составление и осуществление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий на каждого ребенка, оформление и коррекция индивидуальных реабилитационных карт	ежемесячно	Врач	
	Организация контроля:			
	Соблюдение режима дня;	В течение года	медсестра	
	Организация прогулок;	В течение года	медсестра	
	Двигательная активность детей в течение дня;	Сентябрь, январь, апрель	медсестра	
	Одежда и обувь детей;	постоянно	медсестра	
	Адаптация детей к ОУ;	Сентябрь, октябрь	медсестра	
	Проведение дыхательных упражнений во время утренней гимнастики;	В течение года	медсестра	
	Соблюдение графика проветривания в помещениях ОУ	1 раз в месяц	медсестра	
	Проведение массажа: общеукрепляющий	В течение года	массажист	
	Витаминизация третьего блюда Вит.С	В течение года	медсестра	
	Профилактика дизбактериоза	В течение года	медсестра	
	Проведение воздушных процедур	Апрель - июль	Врач, медсестра	
	Проведение корректирующей и адаптационной гимнастики, оздоровительной	Ежедневно	Врач	
	Профилактика гриппа	февраль	Врач	
4	Организация питания			
	Составление меню с учетом вида групп для детей-аллергиков	ежедневно	медсестра диетическая	
	Составление списков детей-аллергиков в группы и на пищеблок	Сентябрь	Врач	
	Организация питания детей в соответствии с приказами № 705 КО СПб, 846 УД КО СПб	ежедневно	Врач	
	Разработка примерного 10-дневного меню посезонно и картотеки к нему	ежедневно	медсестра диетическая	
	Осуществление контроля за питанием	ежедневно	медсестра диетическая	
	Выполнение натуральных норм на одного ребенка	ежедневно	медсестра диетическая	
	Использование инвентаря в группах и на пищеблоке согласно маркировке	ежедневно	медсестра диетическая	
	Доведение норм питания до ребенка	ежедневно	медсестра диетическая	
	Сбор суточных проб	ежедневно	медсестра диетическая	
5	Участие в работе Совета по питанию	постоянно	Врач медсестра	
	Противоэпидемическая работа			

	Проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекций:	по мере необходимости	Врач медсестра	
	Своевременное информирование родителей о сроках карантина	по мере необходимости	медсестра	
	Правильное использование дезрастворов	ежедневно	медсестра	
	Контроль за проведением фильтра в группах	ежедневно	медсестра	
	Постоянное ведение контактных детей во время карантина	по мере необходимости	Врач медсестра	
6	Проведение анализа причин инфекционных заболеваний	постоянно	Врач	
	Мероприятия по профилактике гриппа			
	Проведение занятий с персоналом по профилактике гриппа	Октябрь, февраль	Врач	
	Выполнение эпидемических мероприятий:			
	Влажная уборка	2 раза в день	медсестра	
	Проветривание	По графику	медсестра	
	Включение бактерицидных ламп	По графику	медсестра	
	Своевременное оповещение поликлиники о количественном составе детей	Во время карантина	медсестра	
	Ношение сотрудниками масок во время карантина	Во время карантина	медсестра	
7	Своевременное удаление из группы заболевших	постоянно	Врач, медсестра	
	Профилактика травматизма			
	Проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма	В течение года	медсестра	
	Своевременное оказание медицинской помощи травмированным детям	По мере необходи.	медсестра	
	Сверка травм в травматологическом пункт	Ежекварт.	медсестра	
8	Контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей	постоянно	Врач медсестра	
	Работа с персоналом ОУ			
	Проведение занятий с персоналом	В течение года	Врач, медсестра	
	Выполнение обязанностей младшим обслуживающим персоналом	По графику	Врач, медсестра	
	Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999 г	По графику	Врач, медсестра	
	Детские инфекции, пути, факторы распространения, сроки карантин, клиника	По графику	Врач, медсестра	
	Оказание первой помощи	По графику	Врач, медсестра	
	Сдача санитарного минимума	По графику	Врач, медсестра	
	Контроль:			
	За своевременным прохождением медосмотра	1 раз в год	медсестра	

9	За соблюдением санэпидрежима	постоянно	Врач, медсестра	
	Санитарно-просветительная работа с родителями			
	Проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении в ОУ	По мере поступления	Врач, медсестра	
	Участие в родительских собраниях	По графику	Врач, медсестра	
	Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний	По графику	Врач, медсестра	
	Своевременное информирование родителей о карантинах в ОУ, сроках проведения диспансеризации	По мере необходимости	Врач, медсестра	
	Своевременное информирование родителей о результатах: осмотров; о назначении оздоровительных мероприятий; индивидуальных мероприятий; о показаниях и противопоказаниях; посредством подборки документов в оздоровительных папках групп	В течение года	Врач	
	Информирование родителей о питании детей в ОУ	постоянно	Врач, медсестра	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

План лечебно-оздоровительных мероприятий с часто и длительно болеющими детьми в образовательной организации

Месяц	Лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия
Сентябрь	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая
Октябрь	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая
Ноябрь	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая
Декабрь	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая
Январь	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая
Февраль	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая
Март	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая
Апрель	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая
Май	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая Воздушные процедуры, босохождение
Июнь	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая
Июль	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая Воздушные процедуры, босохождение
Август	Массаж общеукрепляющий по показаниям Гимнастики: оздоровительная, утренняя, адаптационная, коррегирующая Воздушные процедуры, босохождение

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План работы Совета по питанию
ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Утверждение плана работы на год, составление графика дежурств	Заведующий ОУ	Сентябрь
2.	Анализ организации питания детей в ОУ	Медсестра диетическая	Ноябрь
3.	1. Подведение итогов проверки закладки продуктов за прошедший период. 2. Заключение договоров на поставку продуктов питания с приложением всей сопутствующей документации по качеству продуктов	Медсестра диетическая Заведующий ОУ	Январь
4.	1. Организация питания по группам в яслях/саду, подведение итогов по проверке. 2. Витаминизация пищи, регулярность, технология, хранение, документация.	Заведующий ОУ Медсестра диетическая	Март
5.	1. Отчет по соблюдению натуральных норм. 2. Денежных норм. 3. Итоги проверки по привитию детям культуры поведения за столом, культуры еды, сервировки стола.	Медсестра диетическая Бухгалтер Старший воспитатель	Май
6.	Доставка зелени, свежих овощей, фруктов, /количество, качество, регулярность/ Итоги проверки по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на кухне. Подведение итогов работы, совета по питанию за год, оценка.	Кладовщик Врач Заведующий ОУ	Июнь

**Работа с кадрами
Консультации с поварами**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Технология приготовления салатов из овощей и соблюдение эпидемиологических требований	Медсестра	Сентябрь
2.	Технология приготовления изделий из теста	Медсестра	Октябрь
3.	Технология приготовления блюд из мяса /котлеты, ёжик, тефтели/	Медсестра	Ноябрь
4.	Технология приготовления вторых блюд из	Медсестра	Декабрь

	рыбы.		
--	-------	--	--

Консультации с помощниками воспитателя

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	В конце каждой десятидневки подводить итоги по натуральным нормам.	Медсестра Заведующий	В конце каждой десятидневки
2.	Ежемесячное подведение итогов по соблюдению денежных норм.	Бухгалтер	Ежемесячно
3.	Ежемесячно снимать остатки в кладовой.	Председатель п/к Заведующий Кладовщик	Ежемесячно

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План работы Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Оказание помощи в проведении субботников по уборке и благоустройству территории детского сада.	Члены родительского комитета всех групп	Сентябрь-октябрь Апрель-май
2.	Оказание помощи в утеплении окон на зимний период. Расклейка и мытье окон в весенний период.	Члены родительского комитета всех групп	Октябрь-ноябрь Май-июнь
3.	Систематическая проверка качества питания детей в дошкольном учреждении.	Представитель родительской общественности	1 раз в неделю
4.	Совместная работа с Советом по питанию ОУ по проверке качества завозимых продуктов питания.	Председатель родительского комитета	Постоянно
5.	Контроль за выполнением обязательств родительского договора.	Члены родительского комитета	Постоянно
6.	Оказание помощи в проведении народных календарных праздников, вечеров досуга, спортивных праздников.	Члены родительского комитета	Согласно годового плана
7.	Оказание помощи в оснащении педагогического процесса и поддержание материальной базы учреждения.	Члены родительского комитета	Постоянно
8.	Оказание помощи в организации посещения родителями дней открытых дверей в детском саду	Заведующий Члены родительского комитета	1 раза в год апрель
9.	Участие в мероприятиях детского сада по проведению консультаций, лекций, издания журнала «Здоровый малыш», клуба для родителей и т.д.	Члены родительского комитета	Ежеквартально
10.	Участие в проведении родительских собраний, отчет на родительском собрании.	Председатель Совета родителей	Октябрь май

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**График аттестации педагогических работников
ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№ п/ п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Квалификаци онная категория, дата присвоения квалифика ционной категории	Аттестаци я на квалифика ционную категорию	Дата подачи заявления	Дата ознакомления аттестуемого с графиком
1.	Абрамова Светлана Викторовна	Воспитатель	Высшая 25.10.2018	Первая	Август 2024 г	30.08.2022
2.	Демидова Виктория Александровна	Воспитатель	Высшая 31.10.2018	Высшая	Сентябрь 2024 г	30.08.2022
3	Левицкая Галина Юрьевна	Воспитатель	Первая 20.12.2018	Первая	Октябрь 2024 г	30.08.2022
4	Андреева Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Высшая 27.06.2019	Высшая	Апрель 2024	30.08.2022
5	Воробьева Инна Витальевна	Воспитатель	Высшая 27.06.2019	Высшая	Апрель 2025	30.08.2022

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**График прохождения курсов повышения квалификации
педагогических работников ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки прохождения курсов
1.	Кулябина Анна Владимировна	Музыкальный руководитель ДОО	2024 год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План работы
методического кабинета ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского
района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год**

№ п\п	Содержание работы	Сроки	ответственный
1	Разработка расписания занятий на новый учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	октябрь	Старший воспитатель
3	Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.		
4	Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	ноябрь	Старший воспитатель
5	Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.	В течении года	Старший воспитатель
6	Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.		
7	Изучение передового педагогического опыта		
8	Семинары-практикумы и консультации по плану.		
9	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
10	Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на первую, высшую квалификационную категорию		

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План работы
по противодействию коррупции
ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции в ОУ			
1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	Заведующий
2.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на рабочих совещаниях и общих собраниях трудового коллектива	Сентябрь, Май	Заведующий
3.	Ознакомление сотрудников ОУ с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления.	Сентябрь и по мере выхода новых законодательных актов	Заведующий
Меры по совершенствованию функционирования ОУ в целях предупреждения коррупции			
4.	Соблюдение этического кодекса учреждения	Постоянно	Ответственный за антикор. работу, старший воспитатель, заведующий хозяйством
5.	Ведение журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками учреждения	Постоянно	Заведующий
6.	Ежегодный анализ причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений	Январь	Ответственный за антикоррупционную работу
Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников ОУ и их родителей			
7.	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	Ежегодно 9 декабря	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
8.	Разработка конспектов занятий с детьми по антикоррупционной направленности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп,

			специалисты
9.	Обновление материалов для родителей по антикоррупционной направленности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Взаимодействие ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников			
10.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ОУ	Постоянно	Заведующий
11.	Проведение опроса родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой ОУ, качеством предоставляемых образовательных и медицинских услуг, качеством питания.	Март	Старший воспитатель
12.	Обеспечение функционирования сайта ОУ	Постоянно	Ответственный за сайт
13.	Обновление раздела «Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности ОУ	Постоянно	Ответственные за сайт
14.	Размещение на сайте ОУ ежегодного публичного доклада руководителя об итогах прошедшего учебного года	Ежегодно до 15 сентября	Заведующий Ответственный за сайт
15.	Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными актами Комитета по образованию по вопросу предоставления гражданам платных образовательных услуг, привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников.	Ежегодно до 30 сентября	Заведующий, воспитатели групп
16.	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Постоянно	Члены комиссии Ответственный за антикоррупционную работу

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План работы с детьми по формированию
антикоррупционного мировоззрения в ГБДОУ детский сад № 43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Срок	Содержание работы	Ответственный
<i>Младший возраст</i>		
Сентябрь	Беседа «Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.	Воспитатели
	Рассматривание картины «У мишки день рождения» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.	
Октябрь	Чтение «Заюшкина избушка» - воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Воспитатели
	Игровая ситуация «Отчего Петя нахмурился» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	
Ноябрь	Беседа «Отчего портится настроение» - развивать эмоциональную отзывчивость.	Воспитатели
	Игровая ситуация «Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.	
Декабрь	Беседа «Взрослые и дети» - формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций «Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.	
Январь	Беседа «Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.	Воспитатели
	Чтение рассказа «Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.	
Февраль	Беседа «Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	Воспитатели
	Творческая игра «К нам приехали гости» - культура поведения, когда приехали гости	
Март	Беседа «Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.	Воспитатели
	Заучивание поговорок «Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».	
Апрель	Беседа «Давай никогда не ссориться» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.	Воспитатели

	Чтение сказки «Как коза избушку построила» - объяснять моральные нормы поведения на примере героев произведения.	
Май	Игровая ситуация «Моя мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепить знания о правилах положительного и	
Средний возраст		
Сентябрь	Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Воспитатели
	Беседа о добрых и плохих привычках - учить детей анализировать свои поступки.	
Октябрь	Просмотр мультфильма «Просто так»	Воспитатели
	Чтение рассказа В. Осеева «Синие листья»	
Ноябрь	Настольная игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	Воспитатели
	Дидактическая игра «Плохие и хорошие дела».	
Декабрь	Игровые ситуации «Как прожить без ссор?»	Воспитатели
	Чтение с обсуждением Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Барто «Вовка - добрая душа».	
Январь	Игровая деятельность. «Аптека добрых дел» Подумать, каким лекарством вылечить злую бабу-ягу, жадную старуху из сказки о золотой рыбке, братца Иванушку, который превратился в козлёночка.	Воспитатели
	Чтение худ. литературы о долге, совести. Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»	
Февраль	Беседа «Добрые качества моей души и добрые дела»	Воспитатели
	Художественное творчество с помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела».	
Март	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Воспитатели
Апрель	Беседа «Что такое доброта?»	Воспитатели
	Игровая ситуация «Мы помощники»	
Май	Игровая ситуация «Как мы умеем играть»	Воспитатели
	Чтение художественной литературы В.Сутеев «Капризная кошка»	
Старший возраст		
Сентябрь	Беседа «Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.	Воспитатели
	Игровая ситуация «Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим.	
Октябрь	Беседа «Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.	Воспитатели
	Чтение художественной литературы В. Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения.	
Ноябрь	Рассматривание иллюстраций «Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Воспитатели

	Заучивание поговорок «При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде»	
Декабрь	Беседа «Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	Воспитатели
	Чтение художественной литературы «Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.	
Январь	Развивающая игра «Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.	Воспитатели
	Дидактическая игра «Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.	
Февраль	Чтение художественной литературы Л. Толстой «Косточка»	Воспитатели
	Развивающая игра-лото «Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки.	
Март	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей.	Воспитатели
	Чтение художественной литературы «Конфеты» - формировать доброжелательное отношение к сверстникам.	
Апрель	Беседа «Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности.	Воспитатели
	Игровая ситуация «Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.	
Май	Чтение художественной литературы Г. Макурец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь, есть калачи, не сиди на печи».	Воспитатели
	С/р игра «Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.	
Подготовительный возраст		
Сентябрь	Беседа «Как вести себя в обществе» Развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей	Воспитатели
	Чтение художественной литературы Л. Н. Толстой «Косточка» Воспитывать в детях правдивость, честность, способность отвечать за свои поступки.	
Октябрь	Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори» - формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды	Воспитатели
	Игровая ситуация. «Можно и нельзя» Определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя».	
Ноябрь	Беседа «Легко ли быть справедливым?» Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.	Воспитатели

Декабрь	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Когда мы смеемся» Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться.	Воспитатели
	Игровая ситуация «Упорство и упрямство». Подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство — заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности.	
Январь	Обсуждение пословицы «Тонул – топор сулил; вытащили – топорщица жаль» Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово.	Воспитатели
	Беседа «Почему бывают драки?» Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.	
Март	Чтение художественной литературы В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора» Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по доброму, не обижая своего собеседника.	Воспитатели
	Игровая ситуация «Как прожить без ссор?» Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности.	
Апрель	Беседа «Учусь думать и поступать по-своему» Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других	Воспитатели
	Обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди» Формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками.	
Май	Чтение художественной литературы Н. Носов «Саша» Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, воспитывать уважение к старшим.	Воспитатели

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждения детского ДТТ на новый учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Месячник безопасности «Внимание – дети!»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Январь	Воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Обучения детей безопасному поведению на дорогах через игры»	Февраль	Левкина И.В. воспитатель
7.	Выставка детских рисунков «Мы знаем правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
9.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения в сельской и дачной местности и на проселочных дорогах	Май	Воспитатели
10.	Круглый стол — анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Старший воспитатель
11.	Ведение накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ	В течении года	Воспитатели
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Старший воспитатель,

			воспитатели
14.	Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели
15.	Обновление материала для родителей по профилактике ДДТТ в информационных уголках.	По мере необходимости	Воспитатели

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План мероприятий по пожарной безопасности
ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками: «Выполнение инструкции по обеспечению пожарной безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Спичка — не игрушка»	Ноябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
5.	Участие в районной выставке, организованной ПСО Кировского района	Сентябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
6.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
7.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по правилам пожарной безопасности с детьми.	Март	Воспитатели подготовительных групп
9.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
10.	Анализ работы проведенной с детьми и родителями по пожарной безопасности (информации для родителей, инструкции, памятки, рекомендации) Беседы с детьми «Служба 112 всегда на страже»	Май	Старший воспитатель Воспитатели

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План работы с неблагополучными семьями и проведения профилактических мероприятий
по предупреждению нарушения прав детей в семье
ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Управление			
1.	Разработка Положения о работе с неблагополучными семьями учреждения	Сентябрь	Заведующий
2.	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
3.	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Заведующий, Совет родителей
4.	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог, органы опеки и попечительства
5.	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Заведующий
6.	Консультации для педагогов	По годовому плану ОУ	Заведующий старший воспитатель, педагог-психолог
7.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Заведующий
8.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Заведующий,
9.	Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства), ОВД и др.	В течение года	Заведующий,
10.	Совместная деятельность с администрацией ГБОУ СОШ №240 по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель–май	Заведующий,

11.	Анализ работы с неблагополучными семьями	май	Заведующий, старший воспитатель,
Работа с родителями			
1	Оформление наглядной агитации «Права ребенка-соблюдение их в семье	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
2	Индивидуальная работа с семьей. Патронаж	В течение года по потребности	Воспитатели, педагог-психолог
3	Консультации для родителей	По плану	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Работа с детьми			
1	Проведение бесед, занятий, дидактических игр по ознакомлению детей с их правами и обязанностями.	В течение года	Воспитатели
2	Ежедневные наблюдения и беседы с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План совместной работы ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского
района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ №240 Кировского района Санкт - Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованиями.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	- Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы - Разработка плана совместной работы ОУ и начальной школы	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы
2	- Встреча воспитателей ОУ с учителями начальной школы по результатам тестирования первоклассников. – Экскурсия подготовительных к школе групп к зданию школы.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы
3	- Организация совместной выставки детских рисунков учеников 1-го класса и воспитанников детского сада на тему «Любимая книжка». Экскурсия подготовительных к школе групп в школьную библиотеку.	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы
4	- Спортивные соревнования «Веселые старты» с учениками 1 класса.	Январь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Учитель физкультуры начальной школы
5	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников.	Март	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы
6	- Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школе. - Родительское собрание в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы
7	- Совместный педсовет учителей начальной школы и воспитателей ОУ. - Подведение итогов работы за год.	Май	Заведующий Старший воспитатель Завуч УВР начальной школы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**План работы Совета Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Вопросы	Срок
1	1. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; 3. Обсуждение проектов изменений и дополнений, вносимых локальные акты.	Сентябрь
2	1. Обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, 2. Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории.	Декабрь
3	1. Заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; 2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования для определения перспектив развития учреждения на год, а также иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.	Март
4	1. Итоги работы за учебный год; 2. Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения.	Июнь