



- 16³⁰-16⁴⁵ - **Использование средств альтернативной коммуникации в детских садах общеразвивающего вида**
Балякова Анна Александровна, научный сотрудник
лаборатории психофизиологии речи
Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
- 16⁴⁵-17⁰⁰ - **Команда вокруг ребенка как единая система раннего вмешательства**
Стружкин Максим Леонидович сотрудник лаборатории
психофизиологии речи Института физиологии
им. И.П. Павлова РАН
- 17⁰⁰-17¹⁵ - **Особенности семейно-центрированной ранней помощи слабослышащим детям**
Кожевникова Е.В., сотрудник лаборатории психофизиологии
речи Института физиологии
им. И.П. Павлова РАН
- 17¹⁵-17³⁰ - **Программа, ориентированная на ребёнка, как основа для создания инклюзии в образовательном учреждении. Практика и подходы**
Золотова Анна Константиновна, руководитель проекта
«Качественная педагогика»
- 17³⁰-17⁴⁰ - **Закрытие конференции.**
Огородникова Елена Александровна,
руководитель Научно-образовательного центра
«Биологические и социальные основы инклюзии» Института
физиологии им.И.П. Павлова РАН

Дополнительная дискуссия по итогам конференции с обсуждением планов дальнейшего сотрудничества будет проведена в рамках круглого стола *«Актуальные проблемы инклюзивного образования»*, который состоится 13 марта 2020 г. в 18-00 в конф-зале Института физиологии им. И.П. Павлова РАН (наб. Макарова, 6)

Научно-образовательный центр
«Биологические и социальные основы инклюзии»
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Институт физиологии им. И.П.Павлова
Российской академии наук
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №43 комбинированного вида Кировского района
г. Санкт-Петербурга

Всероссийская научно-практическая конференция
«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

*Место проведения: ГБДОУ детский сад № 43
комбинированного вида Кировского района
г. Санкт-Петербурга*

10 марта 2020 года
г. Санкт-Петербург

Регламент работы:

9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 9 ³⁰ -9 ⁴⁵	Регистрация - Открытие конференции: Огородникова Елена Александровна, к.б.н., рук. Научно-образовательного центра «Биологические и социальные основы инклюзии» Института физиологии им.И.П. Павлова РАН Федотова Наталья Ивановна, заведующий ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб	11 ¹⁵ -11 ³⁰	МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина - Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с учетом ФГОС Егорова Маргарита Леонидовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №44 компенсирующего вида Кировского района СПб
9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Пленарное заседание - Организация доступной среды для детей с ОВЗ с учетом ФГОС Федотова Наталья Ивановна, заведующий ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб	11 ³⁰ -11 ⁴⁵	- Нейропсихологический подход в коррекции общего недоразвития речи у дошкольников с тяжелым нарушением речи Путилова Екатерина Евгеньевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №44 компенсирующего вида Кировского района СПб
10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	- Создание доступной среды для детей инвалидов и детей с РАС Шляхова Марина Валерьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина	11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	- Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности на музыкальных занятиях Киселева Анастасия Владимировна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина
10 ¹⁵ -10 ³⁰	- Технология АМО – средство повышения уровня мастерства педагогов Поповичева Лидия Ивановна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб	12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	- Математическое развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических, развивающих игр Лысогорова Людмила Алексеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина
10 ³⁰ -10 ⁴⁵	- Формы взаимодействия образовательного учреждения с семьями Толокнова Ирина Александровна, зам. зав по УВР МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Гатчина	12 ¹⁵ -12 ³⁰	- Развитие двигательных навыков у детей дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования Запорощенко Оксана Борисовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб
10 ⁴⁵ -11 ⁰⁰	Научно-практическая сессия - Кинезиологические упражнения как средство помощи детям с ОВЗ Демидова Виктория Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб Андреева Татьяна Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб	12 ³⁰ -12 ⁴⁵	- Арт-терапия в работе с детьми с особыми потребностями Васильева Марина Геннадьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида Кировского района СПб
11 ⁰⁰ -11 ¹⁵	- Использование изобразительной деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Куропаткина Ирина Алексеевна, воспитатель	12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	- Нейропсихологический подход в коррекционно-образовательной работе в школе у детей с ОВЗ с учетом ФГОС Березина Юлия Александровна, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат №67 Пушкинского района СПб Ворончихина Наталья Александровна, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат №67 Пушкинского района СПб

13⁰⁰-13¹⁵**Кофе-брейк**13¹⁵-13³⁰

Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда дошкольного учреждения
Николаева Елена Александровна, учитель-логопед
ГБДОУ детский сад №63 комбинированного вида Кировского района СПб

13³⁰-13⁴⁵

- Системно-деятельностный подход как фактор индивидуализации школьного обучения учащихся с ОВЗ швейному делу

Бабиченко Елена Борисовна, учитель трудового обучения
ГООУ Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г. Саратова»

Паксянова Елена Константиновна, учитель трудового обучения

ГООУ Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г. Саратова»

13⁴⁵-14⁰⁰

- Особенности коррекционной работы по преодолению дисграфии у детей с диагнозом ЗПР в условиях общеобразовательной школы

Юпова Екатерина Сергеевна, логопед

14⁰⁰-14¹⁵

Игровой метод развития фонематических процессов у детей с нарушениями речи

Шустерман Марина Леонидовна, учитель-логопед
ГБОУ школа №300 Центрального района СПб

14¹⁵-14³⁰

- Способы выражения причинно-следственных отношений в речи детей с нормальным речевым развитием и диагнозом ОНР

Галкина Елена Владимировна, сотрудник лаборатории психофизиологии речи Института физиологии им. И.П. Павлова РАН

Уржумова Наталия Николаевна, логопед

СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия им. С.С. Мнухина»

14³⁰-14⁴⁵

- Выражение эмоционального состояния в высказываниях русскоязычных детей дошкольного возраста

Галкина Елена Владимировна, сотрудник лаборатории психофизиологии речи Института физиологии им. И.П. Павлова РАН

Чернявская Инна Михайловна, воспитатель

ГБДОУ детский сад №115 Адмиралтейского района СПб

14⁴⁵-15⁰⁰

- Роль реакций саморегуляции в процессе обучения детей
Кузнецова Тамара Георгиевна, главный научный сотрудник

15⁰⁰-15¹⁵

лаборатории физиологии высшей нервной деятельности
Института физиологии им. И.П. Павлова РАН

- Особенности слухоречевой функции при различных нарушениях развития

Огородникова Елена Александровна, рук. НОЦ ИФ РАН, зав. лаб. психофизиологии речи

Шубина Ирина Валерьевна, магистрант Университета ИТМО

Пак Сергей Павлович, старший научный сотрудник

лаб. психофизиологии речи ИФ РАН

15¹⁵-15³⁰

- Формирование фонематического слуха и фонематического восприятия у детей дошкольного возраста как аспект преемственности дошкольного и начального образования

Чернявская Инна Михайловна, воспитатель

ГБДОУ детский сад №115 Адмиралтейского района СПб

Кудряшенко Александра Анатольевна, воспитатель

ГБДОУ детский сад №115 Адмиралтейского района СПб

15³⁰-15⁴⁵

- Оценка слухового восприятия и речевого развития у школьников с речевыми нарушениями

Столярова Эльвира Ивановна, научный сотрудник

лаборатории психофизиологии речи Института физиологии им. И.П. Павлова РАН

Белова Наталия Юрьевна, учитель-дефектолог,

ГБОУ Школа №10 Калининского района СПб

15⁴⁵-16⁰⁰

- Сравнение характеристик чтения в условиях визуального и акустического представления текста

Пак Сергей Павлович, старший научный сотрудник

лаб. психофизиологии речи Института физиологии

им. И.П. Павлова РАН,

Огородникова Елена Александровна, рук. НОЦ ИФ РАН,

зав. лаб. психофизиологии речи Института физиологии

им. И.П. Павлова РАН,

Столярова Эльвира Ивановна, научный сотрудник

лаборатории психофизиологии речи Института физиологии

им. И.П. Павлова РАН

16⁰⁰-16¹⁵**Кофе-брейк**16¹⁵-16³⁰

- Опыт развития творческих способностей учащихся с ОВЗ при реализации программ инклюзивного образования

Здор Светлана Игоревна, учитель музыки,

ГБОУ школа №131 Красносельского района СПб

Дмитриева Виктория Вячеславовна, воспитатель группы продлённого дня,

ГБОУ школа №131 Красносельского р-на СПб

Лабутина Ольга Васильевна, учитель
ГБОУ школа №131 Красносельского района СПб