

Целевая программа реализации проекта KidSmart государственного общеобразовательного учреждения центра образования Кировского района Санкт-Петербурга «Центра информационной культуры» на 2009 – 2011 годы

Выдержки

В течение 2006 – 2009 годов в дошкольных образовательных учреждениях Кировского района проводятся работы по внедрению информационных технологий в управление образовательным учреждением на основе использования АИСУ «ПараГраф: Дошкольное образовательное учреждение», а также элементов электронного документооборота. В ряде дошкольных образовательных учреждений информационные и коммуникационные технологии используются в процессе образовательной и воспитательной деятельности. Таким образом, в указанный период в ряде дошкольных образовательных учреждений накоплены ресурсы, обеспечивающие возможность реализации проекта KidSmart. В то же время ситуация в дошкольных образовательных учреждениях существует высокая степень востребованности педагогическими работниками повышения квалификации в области ИКТ.

Нормативными основами реализации Программы являются:

1. Соглашение о взаимопонимании и намерениях между Санкт-Петербургом и обществом с ограниченной ответственностью «ИБМ Восточная Европа/Азия» от 12 октября 2009-10-30.
2. Договор пожертвования # L 9004 от 23.10.2009 между ООО «ИБМ Восточная Европа/Азия» и Государственным общеобразовательным учреждением центром образования Кировского района Санкт-Петербурга «Центром информационной культуры»

Реализация Программы рассчитана на период 2009 – 2011 годов.

Этапы реализации программы:

- I Этап. 01.11.2009 – 31.01.2010. Подготовка к реализации проекта KidSmart.
II Этап. 01.02.2010 – 30.06.2010. Разработка моделей применения технологий KidSmart в образовательном процессе дошкольного образования
III Этап. 01.09.2010 – 31.01.2011. Реализация моделей применения технологий KidSmart.
IV Этап. 01.02.2011 – 30.06.2011. Коррекция моделей применения технологий KidSmart
V Этап. 01.09.2011 – 01.12.2011. Подведение итогов проекта. Перевод эксплуатации компьютерных обучающих центров KidSmart в штатный режим эксплуатации.

Цели:

1. Совершенствование информационной среды дошкольных образовательных учреждений Кировского района.
2. Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
3. Повышение эффективности образовательного процесса дошкольного образования за счет внедрения информационных и коммуникационных технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение возможностей для использования информационных и коммуникационных технологий в раннем обучении в условиях дошкольных образовательных учреждений.
2. Повышение уровня готовности воспитанников дошкольных образовательных учреждений к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе учебной и досуговой деятельности
3. Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности в отношении детей со специальными образовательными потребностями.
4. Повышение уровня профессионально-педагогической компетентности работников дошкольных образовательных учреждений в направлении информационных и коммуникационных технологий.
5. Развитие учебно-материальной базы дошкольных образовательных учреждений.

Показатели результативности:

1. Участие образовательных учреждений и педагогических работников в реализацию Программы:
2. Оснащенность дошкольных образовательных учреждений средствами информатизации в процессе реализации Программы:
3. Организационно-педагогические условия реализации Программы:
4. Профессионально-педагогическая компетентность работников дошкольных образовательных учреждений в области ИКТ:
5. Объем и содержание сопровождения в процессе реализации Программы:
6. Педагогические результаты реализации Программы:
7. Уровень организации в процессе реализации Программы:

Программа разработана на основе анализа опыта реализации проекта KidSmart в 15 странах Европы, Ближнего Востока и Африки с учетом требований к содержанию и формам организации дошкольного образования и воспитания, предъявляемых в Российской Федерации и Санкт-Петербурге.

IBM KidSmart Программа раннего обучения

2007 г. – начало реализации Программы в России.

В Санкт-Петербурге Программа развивается с февраля 2010 в 26 образовательных учреждениях Кировского района на основании Соглашения, подписанного губернатором СПб.

Участники в России:

10 городов
более 20000 детей
около 1000 педагогов

Партнеры Программы:

- ☐ Министерство образования и информационных технологий
- ☐ Региональные и муниципальные власти
- ☐ Профессиональные ассоциации экспертов в области раннего обучения

Задачи Программы:

- ☐ Создание стимулирующей среды обучения с помощью ИТ
- ☐ Новые навыки и стратегии раннего обучения

- ☐ Равный доступ к ИТ, независимо от культурных, социальных или физических различий детей

Почему Программа поддержана в Кировском районе:

- ☐ ИТ являются частью жизни ребенка в 21м веке, обучение на раннем этапе должно отражать это
- ☐ Компьютерная грамотность – неотъемлемая характеристика образованного человека
- ☐ ИТ могут расширить обучение за счет творчества и сделать его интересным
- ☐ ИТ могут использоваться для интегрированного представления аспектов учебной программы
- ☐ ИТ изменяют модель общения ученик-учитель

Принципы обучения по Программе:

- ☐ Акцент на обучающем характере деятельности
- ☐ Стимулирование совместной работы
- ☐ Обучение посредством игры
- ☐ Ребенок должен осуществлять контроль
- ☐ Приложения должны быть интуитивно-понятными
- ☐ Приложения не должны содержать сцен насилия или стереотипов
- ☐ Осведомленность о проблемах здоровья и безопасности
- ☐ Участие родителей в обучении

Результаты работы по Программе в других странах:

- ☐ Программа создает обстановку, стимулирующую обучение
- ☐ Готовит детей к миру, построенному на цифровых технологиях
- ☐ Новые навыки и знания детей
- ☐ Возрастает мотивация детей к обучению
- ☐ Возрастает концентрация
- ☐ Дети действуют более настойчиво в решении проблем
- ☐ Дети психологически начинают связывать ИКТ с новыми знаниями
- ☐ Программа развивает у ребенка творческое мышление, позволяет в занимательной форме знакомить детей с важными явлениями и понятиями
- ☐ Программа повышает уверенность ребенка в собственных возможностях, развивает самостоятельность, побуждает к исследовательской деятельности
- ☐ Программа решает не только развивающие и учебные, но и коррекционные задачи